

2023/2024



Zpráva o činnosti školy

Základní škola a
Mateřská škola
Horka nad Moravou

Obsah

3	Svět kolem nás
29	Svět v nás
37	Objevujeme hudbu i divadlo
41	Reprezentujeme
50	Trávíme čas společně
35	Akční tým
67	Školní družina
77	Vzdělávání učitelů



Svět kolem nás

Praha 5. A

Sotva začal školní rok, žáci 5.A netrpělivě v kalendáři vyhlíželi datum 19. 9., ten hlásil třídní výlet do Prahy. Hned první den byl opravdu nabitý. V hotelu jsme pouze odložili zavazadla a vydali se prozkoumávat krásy našeho hlavního města.

Jako první nás čekalo historické centrum, Staroměstské náměstí, Karlův most a poté jsme pokrčovali lanovkou na Petřín, kde jsme vyšlápli na petřínskou rozhlednu a ztráceli se v zrcadlovém bludišti. Pak rychle zpátky na hotel, večeře, trocha odpočinku a hurá na večerní Prahu, kde nás čekal program v Muzeu pověstí a strašidel zakončený stezkou odvahy.

Druhý den jsme absolvovali prohlídku Pražského hradu a prošli se Zlatou uličkou. Velkým zážitkem byla následující plavba po Vltavě s poutavým výkladem o všech okolních památkách. Opět posilnění večeří a krátkým odpočinkem nás večer čekala návštěva planetária a měli jsme možnost vidět Saturn a jeho pověstný prstenec.

Náš poslední den začal balením kufrů a přesunem na Václavské náměstí, kde nás čekala poslední zastávka, Muzeum iluzí. Děti si vyzkoušeli, jaké je plavat na troskách Titaniku nebo viset v hladomorně na skřipci. Znavení, ale plni zážitků jsme dojeli domů a rozhodně máme na co vzpomínat. Tak příště zas.

Milena Gárská



Kavárna pro rodiče a žáky devátých ročníků

Dne 17. 10. 2023 nás škola informovala o podrobnostech přijímacích zkoušek. Pedagogové nám sdělili informace, jak to bude s přijímacími zkouškami. Hlavním tématem kavárny bylo, jak uvažovat při výběru SŠ, a také seznámení s novinkami v přijímacím řízení SŠ a vhodnou přípravou na přijímací zkoušky. Škola nám nabídla procvičovací učebnice s testy na přijímací zkoušky. Paní psycholožka nám poradila taktiky na učení a sdělila nám cenné informace. Pan učitel Malenovský nás seznámil s novinkami, které zavedlo ministerstvo školství, a oznámil nám termíny zkoušek. Také nám škola nabídla letáky středních škol. Kavárny se zúčastnilo přes 50 zájemců z řad rodičů i studentů.

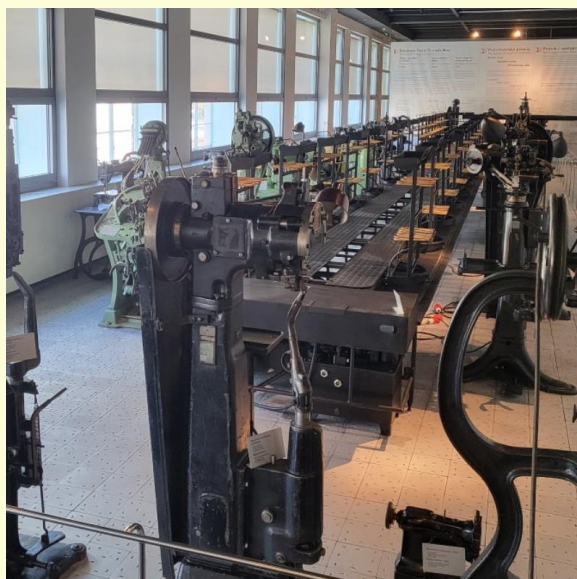


Jiří Šrámek a Radek Janda

Zlín za dob Tomáše Bati

17.10. jsme vyjeli vlakem 8:08 z Horky do Olomouce, kde nás čekal přestup na vlak do Otrokovic. Vlak měl zpoždění a pana učitele napadlo, že se půjdeme podívat na Olomouc z ptáčích perspektivy. Všichni nadšeně vyrazili. Tyto emoce nadšenosti nás přešly po náročném běhu zpět, abychom vůbec stihli zpožděný vlak. Vlak jsme nakonec stihli a v pohodě odcestovali do Otrokovic. V Otrokovicích jsme přestoupili na vlak do Zlína. Cesta byla celkem krátká, tak jsme se ve vlaku nenudili. Dojeli jsme na stanici Zlín-střed a přesunuli jsme se z nádraží do Baťovy továrny číslo 14.

Tam nás čekal první program. Převzala si nás paní, která má na starost podobné exkurze. Paní mluvila srozumitelně, ale bohužel pro ni nás program nebavil. Po tomto zdoluhavém, a ne tak zábavném programu začala odpolední pauza. V pauze jsme měli rozchod, kdy jsme se vydali na jídlo. Pauza byla velmi zábavná, ale ne tak zábavná jako druhý program.



Druhý program vedl tentokrát muž. Podívali jsme se do Zlínského mrakodrapu, kde jsme měli možnost se projet výtahem, který sloužil jako kancelář Tomáše Bati. Poté, co jsme se výtahem dostali do nejvyššího patra, nám průvodce pověděl další informace o Zlíně za dob Tomáše Bati. Po skončení programu jsme unavení z nabitého dne odjeli zpět do Horky a exkurzi zakončili s pokřikem díky Baťo!

Milan Dokoupil

Dioramata šestáků

V prvním čtvrtletí si šestáci zahráli na architekty a ve skupinách vytvořili efektní dioramata. Volba témat byla různá, objevilo se dioráma vesmíru, fotbalového hřiště, školní třídy, knihovny a dalších zajímavých míst. Kromě práce s 3D prostorem se žáci učili i udržovat při práci pořádek, což pro některé byla velká výzva. K tvorbě používali různé materiály od provázků, polystyrenu a kůže přes karton a třpytky až po špejle a dýhu. Všechna dioramata se pak vystavila v koridoru, aby si je mohli prohlédnout i ostatní žáci školy. Potom si je žáci odnesli domů.

Lenka Maršálková



Návštěva na Střední škole polytechnické

Žáci 6. B v rámci projektu IKAPOK II (Implementace krajských akčních plánů v Olomouckém kraji II) navštívili Střední školu polytechnickou v Olomouci. Cílem projektu je podpora polytechnického vzdělávání. Žáci si vyzkoušeli práci se dřevem ve stolařské dílně, vyrobili si blikačku na kolo v elektrikářské dílně a v malířské dílně malovali obraz na stěnu dle vlastního návrhu. Ve všech dílnách pracovali pod vedením mistrů odborného výcviku a přidělených studentu SŠ.

Mgr. Sylva Stavarčíková



Jeli jsme se podívat na střední polytechnickou školu. Paní ředitelka nám řekla, ať se rozradíme do skupinek a vybereme si, jestli chceme na malbu, dřevo nebo elektriku. My (Mari, Bára, Albi) jsme šly společně na malbu.

Když jsme vešly, trochu jsme se lekly. Byli tam dva namakaní kluci a jeden postarší pán (mistr). Když jsme začaly malovat, zjistily jsme, že je to velká zábava. Vymyslely jsme západ slunce nad mořem, který jsme společnými silami zrealizovaly na zeď. Začaly jsme, a v tom nejlepším přišla paní ředitelka, že bychom se měly nasvačit. Tak jsme šly. Když jsme se vrátily, kluci už měli konečně namíchanou hnědou barvu (jestli tam půjdete, nežádejte je o to, zvládnou to, ale za půl hodiny, a ještě to vypadá zvláště). Všechny jsme si to moc užily a malba k radosti nás všech dopadla výborně.

Tímto bychom moc chtěly poděkovat paní ředitelce za to, že nás tam vzala, a těm klukům (i mistrovi) za to, že jsme si mohly zkusit malovat na zeď a namíchání hnědé barvy.

*Bára Hrabalová, Mariana Dvořáková,
Alžběta Bendová*



Návštěva farmy

V rámci Kosmické výchovy navštívily děti z 2.M místní farmu s koňmi a vepři. Děti se dozvěděly, co obnáší péče o tato hospodářská zvířata, viděly, jak zvířata žijí a co žerou a mohly si je pohladit.

Kateřina Kupková, Lea Höchsmannová



Civilní obrana ve 2. M

V rámci projektového dne "Civilní obrana" si děti ze 2.M měly možnost vyzkoušet ústroj profesionálního hasiče. Nejen kabát, ale i přilbu s ochranným štítem, hasičský opasek, hasičské rukavice a potěžkaly si i hadici "D", která je nejužší a nejlehčí. Na

vlastní kůži děti zjistily, jak těžká je ústroj, ve které se hasiči pohybují, běhají a manipulují s hadicemi, aby byli alespoň částečně chráněni proti velkému žáru.



Lea Höchsmannová

Čtenářské odpoledne ve Zlaté velrybě

Zlatá velryba – vrtá vám hlavou otázka, o jaký podnik jde?

Nene, nejde o název restaurace - zde se sice také nasýtíte, ale ne dobrotami, nýbrž nádhernými dětskými knihami. Paní Pařízková, majitelka knihkupectví, nás provedla novinkami na knižním trhu a některé knihy dětem také blíž představila.

Nakonec si děti vyslechly příběh z knihy Mlsné medvědí příběhy v podání herce Moravského divadla.

Nikdo neodcházel s prázdnou a naše třídní velryba (čtenářský záznamník) je obklopená spoustou velrybích miminek – každé nese jméno čtenáře a název přečtené knihy.

Daniela Hrnková



Vánoční hvězda

Dne 29.11.2023 proběhla poprvé v naší škole předvánoční dobročinná akce Vánoční hvězda. Tento projekt pomáhá onkologicky nemocným dětem a jejich rodinám v rámci dětské kliniky FN Olomouc již 25 let.

Velmi děkujeme všem dětem, rodičům, učitelům a asistentkám, kteří se zapojili. Podařilo se nám získat, díky koupi Vánoční hvězdy, krásných cca 24.000,- Kč.

Yvona Eliášová



Fyzika v 7.A

Okénko do astronomie

Vypadalo to, že je úplně normální den, jako každý jiný. Akorát hodina fyziky začala nějak neobvykle. Sice bylo všechno stejné jako vždycky – třída, čas, žádný supl. Ale co pan učitel? Také stejný, přesto trochu jiný. On tak nějak celý zářil! A pak nám s hvězdičkami v očích prozradil, co se právě někde ve vesmíru odehrává a že máme jedinečnou možnost v hodině fyziky pozorovat Venuši a Měsíc a vidět, jak se v jednom okamžiku Venuše za ten Měsíc ukryje. K tomuto pozorování nám stačily jen školní dalekohledy a dobrá viditelnost. Pro spoustu z nás to byl parádní astronomický zážitek. Děkujeme!



Newtonovy zákony názorně a hravě

V dnešní hodině fyziky jsme si vyzkoušeli Newtonovy pohybové zákony v praxi. Zákon síly jsme si ověřili pomocí tlačení naložených dvoukoláků. Zákon akce a reakce jsme se snažili demonstrovat pomocí coca-coly, kyseliny citrónové, jedlé sody a bonbónů. Také jsme při tom potrénovali trpělivost, kreativitu a hlavně jsme se museli vypořádat s tím, že ne všechno vždycky klapne tak, jak si člověk naplánuje. Takže takový zákon z běžného

života – zákon ne úplně vydařené akce a následné reakce na ni.

Dana Kacálková

Další zajímavé hodiny fyziky

V posledních hodinách fyziky jsme se zabývali kladkami a tím, jak kladky fungují. Teorie, nákresy, výpočty... A pak přišla praxe. Vyšli jsme ven na školní hřiště a připravili si několik situací, jak lze kladky využít. Vyzkoušeli jsme si pevnou kladku, o které jsme věděli, že nám působící síly nezmění. Ověřili jsme si volnou kladku a získali důkaz toho, jak se síly rozloží a tím jakoby změní hmotnost zvedaného tělesa. Na konci hodiny přišla ještě zajímavá výzva. Sestrojit tzv. Archimédův kladkostroj – pomocí třech volných kladek a jedné pevné jsme lehce zvládli zvednout ze země i svého spolužáka. Dokonce i na pana učitele náš kladkostroj fungoval!

Dana Kacálková



1. M na hradě Šternberk

Ve středu 20. března jsme s 1.M navštívili hrad Šternberk, kde byla pro nás nachystaná speciální velikonoční prohlídka. Procházeli jsme krásnými hradními komnatami a u toho se seznamovali se spoustou velikonočních zvyků, křesťanských i pohanských tradic, názvů spojených s různými dny, pokrmy, postavami, obyčeji ...

V druhé části programu si děti malovaly jarní motivy na talíře, které si pak hrdě odnesly domů. Celá akce byla zdařilá, pořadatelé velmi dobře zorganizovaná a domů jsme odjížděli nejen s vlastnoručně vyzdobenými talířky a s příjemnými zážitky z krásného prostředí, ale také obohaceni o řadu zajímavých informací.

Alena Netušilová a Daniela Hrnková

Knižní vizitky

V rámci druhého pololetí si většina žáků druhého stupně vyzkoušela zpracovat netradiční zápis z četby knihy formou čtenářských vizitek. Při tvorbě měli žáci některé povinné části (ilustrace, hodnocení knihy nebo anotace), zároveň měli ale volnou ruku ve zpracování i volitelných částech (schéma postav, mapa příběhu, dopis postavě...) a na výsledcích to bylo vidět – každá vizitka byla originál! Vizitky měly různé interaktivní prvky jako vyskakovací okna, kapsičky se zajímavými informacemi, knížečky, časové osy... Některé žáky tato forma práce zaujala a chtějí si ji v příštím roce opět vyzkoušet.

Lenka Maršálková



Beseda s Pavlem Čechem

V úterý 19. 3. 2024 se uskutečnila beseda s P. Čechem. Pavel Čech je ilustrátor, tvůrce autorských knih a malíř, který je od roku 2004 profesionálním výtvarníkem a literátem. Orientuje se především na čtenáře předškolního a mladšího školního věku. Je autorem obrázkových pohádkových knih, které sám ilustruje.



Děti, rodiče i my učitelé jsme měli možnost položit autorovi mnoho otázek, které nám vystaly na mysli při čtení jeho knih. Dozvěděli jsme se, jak autor postupuje při své tvorbě a co je jeho inspirací.

Beseda plynula v příjemném duchu. Na závěr měli možnost účastníci besedy požádat pana Čecha o podpis knih, které si přinesli.

Soňa Pavlíková

Pavel Čech
na
Základní škole

✓ úterý 19.3.2024 přijel do Horky nad Moravou
na základní školu známý dětský ilustrátor a spisovatel
Pavel Čech. Akce se konala ve školní jídelně od 16:00 -
17:30. Pavel Čech mluvil o svých zážitcích i o svém
životě a jak přišel ke psaní knih a s kým se za
ta léta seznámil. Pavel Čech vyprávěl o tom,
jak už od mládí kreslil a psal. Ve svém životě
potkal spoustu lidí, kteří pro něj byli dalším
krokem ke slávě. Všichni, kteří na akci byli,
si mohli nechat podepsat knihu od Pavla Čecha.

Návštěva zámku v Náměšti na Hané

Ve středu 20.3. navštívily děti z 2.M zámek v Náměšti na Hané. Čekal je hraný pohádkový příběh, prohlídka zámku i velikonoční tvoření.

Jarní slunečné počasí přispělo k dobré náladě a děti si odvážely z výletu spoustu pěkných zážitků.

Lea Höchsmannová



Uklidíme Česko!

Jako každý rok jsme i letos vyrazili na několik tras v Horce a jejím okolí, abychom ulevili přírodě a uklidili věci, které do ní nepatří.

Kromě odpadů, které se mohly do přírody dostat omylem (blatník z auta, zahradní fólie, naplaveniny), jsme našli i plastové lahve, které vyhodili neuvědomělí občané, igelitové tašky, sklo, kabely různého typu, boty, a dokonce i několik černých skládek, ze kterých jsme vylovili například starou koloběžku, kýble s cementem nebo pytle se směsným odpadem.

Oproti loňskému roku jsme letos šli až po uskutečnění oficiální akce Uklidíme Česko, do které se zapojují stovky dobrovolníků, a tak jsme neměli až tak moc práce. Přesto jsme nad bezohledností některých lidí nepřestávali kroutit hlavou.



Návštěva na Střední škole polytechnické

Žáci 6. A navštívili Střední školu polytechnickou v Olomouci. Cílem návštěvy je podpora polytechnického vzdělávání. Žáci si vyzkoušeli práci se dřevem ve stolářské dílně a v malířské dílně malovali obraz na stěnu dle vlastního návrhu. Ve všech dílnách pracovali pod vedením mistrů odborného výcviku a přidělených studentu SŠ.

Nejvíce se nám líbila stolářská dílna, kde jsme jako první vyzkoušeli novinku (stojánek na mobil), kterou nám připravila mistrová odborného výcviku. Kluci ze stolářské dílny se o nás zajímali, pomáhali nám a normálně se s námi bavili. V dílnách se nám moc líbila aktivita, kde jsme si mohli vyrobit stojánky na mobil a pomalovat si je akvarelem nebo si do něj vypálit pájecím perem obrázek podle šablony, případně to nakombinovat. Moc jsme si to tam užili a rádi bychom se tam ještě jednou podívali a doufáme, že nás v sedmé třídě potká štěstí. A budoucí šesté třídě přeje, ať si to tam také užijí.



Terka Kaděrková, Terka Brázdová, Honza Pokorný





Modely hydraulických zařízení žáků 7.A

Mechanické vlastnosti kapalin, přenášení tlaku v kapalině, tlaková síla, Pascalův zákon, hydraulické zařízení... Říkáte si, co to všechno jako je? Že by nějaké pojmy z fyziky? Tak my vám to ukážeme na našem videu a snad pochopíte...Ještě prozradíme, že všechny modely jsme vyráběli sami v hodinách fyziky pod vedením pana učitele a drobné dopomoci pana školníka.

Dana Kacálková



Výměnný pobyt v Krakově

13. května vyrazila 7.B na své dlouho očekávané týdenní dobrodružství - výměnný pobyt se základní školou v Krakově. Po tříhodinové cestě vlakem z Olomouce nás čekala ještě asi dvacetiminutová cesta městem k ubytování v Red Carpet Hostel. Odtud jsme vyrazili přímo do školy na



společnou lekci angličtiny. Na dvorku školy nás přivítali žáci 7. ročníku se svými třídními učiteli a také s panem ředitelem. Po krátkém seznámení jsme se rozdělili do 4 skupin a první společná lekce mohla začít. Po programu jsme se vydali kolem řeky Wisly a hradu Wawel přes Planty zpět k hostelu na večeři. Krátce odpočinuli, a ještě jednou přes Barbakan jsme prošli centrum podvečerního města. Za celý náročný den jsme ušli 15 km, přesto jsme ještě našli chvíli k fandění našim hokejistům. A pak už ulehli do postelí.

Klára, Yana, Domča, Kristýna, Nela



Ráno v úterý začalo brzkým budíkem v 6:30. Všichni se připravili a pomalu jsme se se přesunuli do jídelny, kde nás čekala skvělá snídaně. Po snídani jsme se rychlým krokem dostali do školy. Tam jsme odprezentovali prezentaci o naší škole a obci. Pak jsme dali Polským žákům Kahoot a ozkoušeli jsme si jejich znalost, drobnými dárky odměnili nejlepší a celkově si užili spoustu zábavy. Po prezentaci jsme vyrazili do města

a prošli jsme si centrum a podívali se na Krakovské památky. Třídní učitelka Poláků nám říkala

informace a Adrian anebo jeho maminka nám vše přeložila. Následně nás čekal oběd ve školní jídelně, který byl skvělý a někteří si koupili jídlo ve školním bufetu. Po obědě jsme si šli odpočinout do školního kina, kde jsme se koukali na film. Jak skončil film šli jsme na Wavel a tam si prohlídli výstavu středověkých zbraní. Absolutně hladoví jsme ještě prošli Wawelské zahrady a pak už se konečně vydali do města a na náměstí jsme si koupili večeri. Pak jsme se vrátili na hostel a už jsme zbytek večera zůstali na našich pokojích.

Anička, Zita, Magda F., Magda H., Elena

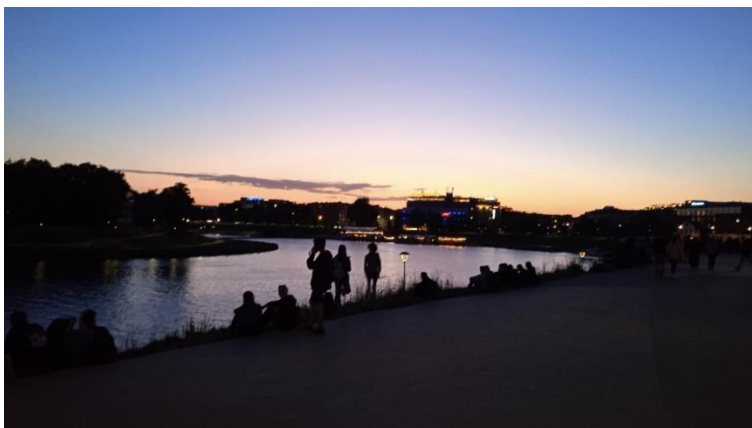


Třetí den začal výbornou snídaní v našem hostelu Red Carpet (**). Po snídani jsme se rozdělili na dvě skupiny. Chlapci šli hrát fotbal a dívky šly hrát přehazovanou a další míčové hry. Fotbal i přehazovaná nám pomohla k tomu, abychom se s polskými žáky více sblížili. Poté jsme se přesunuli na oběd do školy a následně si pro náš polští žáci připravili pro nás hru v části města zvané Stare Podgórze. Hra spočívala

v tom, že jsme museli najít místa, která jsme viděli na starých fotkách a museli je vyfotit. Byli jsme rozděleni do šesti smíšených polsko - českých skupin. Jakmile jsme dohráli tuto hru, rozloučili jsme se s polskými žáky a jeli jsme tramvají si odpočinout na hostel. Po dvou hodinách odpočinku jsme šli do města na večeri. Po dvou hodinách odpočinku jsme šli do města na večeri. Každý si mohl koupit, co chtěl. Po večeri jsme navštívili Pinball muzeum, kde jsme mohli neomezeně hrát na rozličných herních strojích. Všichni jsme si to tam moc užili. Cestou zpět na hostel jsme potkali procesí se zapálenými loučemi, které v potměném městě pod Wawelem působilo až magicky. Prošli jsme kolem řeky Wisly, skočili na tramvaj č. 8 a konečně hostel. Tento den byl sice fyzicky náročný, ale byl super plný skvělých aktivit.

Ema - atlas, Terka, Eliška, Julča, Johy





Jako tradičně každé ráno, i poslední den byla snídaně. Tramvají a autobusem jsme dojeli na předměstí Krakova a odtud pěšky přes kopec Kościeuszkeho s vyhlídkou na město jsme procházkou v trailové dráze vystoupali konečně k ZOO. Tam jsme se občerstvili u bufetu s výdejním oknem, dali tradiční zapékanku nebo tortillu a šli si

koupit lístky. V zoologické zahradě s mnoha rozestavěnými pavilony jsme se rychle zorientovali a vydali vstříc poznání. To začalo u výběhu Slona Indického. Přes sbírku žab jsem pokračovali k pavilonu opic, které jsme překvapivě zaujali. Pečlivě si nás prohlíželi. U velkých koček právě vyhlásili odpolední siestu, kdežto u surikat bylo veselo. V 16:39 jsme odjeli busem č. 134. A tehdy začala dramatická cukatúra. Nikdo naštěstí nevypadl, nikoho jsme neztratili a v 17:24 jsme otevírali dveře našeho hostelu.

Po večeři – pečeném kuřeti – jsme ještě chillovali (odpočívali) a pak nám začal večerní program – hry a hodnocení výjezdu. Večerka byla.



Učitelský sbor



Kurzy lezení na umělé stěně

V průběhu uplynulého roku se žáci osmých ročníků a 9. A zúčastnili kurzu lezení na umělé lezecké stěně Flash Wall. Žákům se lezení natolik líbilo, že si ho velká skupina vybrala jako volitelný program také na Den dětí 3. června. Někteří žáci překonávali strach z výšky, jiní sami sebe, všichni ale posilovali jak svoje tělo, tak kompetenci spolupracovat se svými spolužáky a také důvěru díky vzájemnému jištění. Kromě lezení na různě náročných trasách s jištěním si žáci mohli vyzkoušet také tzv. boulder, stěnu, na které se bez jištění překonávají trasy pomocí vlastní síly, třeba i hlavou dolů.

Karin Holíková



Přednáška první pomoci

Ve středu 12.6. k nám do školy zavítal na přednášku **První pomoci** pan záchranář z prostějovské záchrané služby. Žáci prvního stupně (3A, 3M, 5.A) tak měli možnost nahlédnout nejenom do pestré práce záchranáře, ale seznámit se blíže s laickou první pomocí. I díky přednášce si mohli uvědomit, že být dítě ještě neznamená, že nemohu zachránit lidský život. Pan záchranář nás postupně seznámil s první pomocí při bezvědomí, zástavě srdečního rytmu či dušení. Měli jsme možnost vyslechnout několik hovorů s linkou 155 a také si vyzkoušet takový hovor "nanečisto". Velkou zajímavostí byl také externí defibrilátor (AED), který lze nalézt na veřejně dostupných místech. Po úvodním seznámení si jej mohly samy děti vyzkoušet na figuríně a přesvědčit se tak, že se není, díky hlasové navigaci, čeho obávat.

I když přednáška trvala bezmála 2 hodiny, bylo vyprávění, proložené tolika zajímavými či vtipnými případy, tak zajímavé, že děti zvládly udržet pozornost téměř po celou dobu.

Školení bych určitě doporučovala také kolegům pro 2. stupeň, protože každé odvážné vystoupení z řady a snaha o pomoc může zachránit lidský život.

Ladislava Šedová



Exkurze Vídeň

I v letošním roce se naskytla příležitost navštívit Vídeň, a to rovnou dvakrát, ve dnech 3. a 10. května. Náš první termín téměř celý den provázela dešť a museli jsme kvůli příliš dlouhé řadě u vstupu do obrazárny Belvedere upravit program, a tudíž se více nachodit (byla pokořena hranice 20 000 kroků). S deštěm v ruce jsme zvládli navštívit historické centrum města a projít krásné zahrady Belvederu. Poté jsme se schovali v muzeu umění. Na závěr programu, v zábavním parku Prater, nám naštěstí už počasí přálo. Domů jsme se tak vraceli spokojeni a žákům zbyla energie i na karaoke.

O týden později jsme deštníky a mikiny vyměnili za sluneční brýle a šortky. Ráno jsme strávili v zahradách zámku Schönbrunn, odkud jsme poté přešli do centra, kde jsme suchou nohou prošli nejzajímavější místa. Odpoledne nás čekala návštěva přírodovědného muzea. Největší radost na tvářích žáků ale vykouznil opět zábavní park. I tento den na zpáteční cestě nechyběl zpěv.

Děkujeme tímto škole, rodičům, žákům i paní asistentce, která celý program doprovázela zajímavým výkladem. Budeme se těšit opět příští rok!

Pavel Nimmrichter, Jana Muzikantová



VÍDEŇ

Vešd jsem 5:15 a vyrazil s Markem ke škole. Uvěsti jsme cestovní kolečky paní učitelce a měli vyrazit autobusem do Vídně. Paní učitelka byla v Mělně. A v 10:30 jsme přijeli a šli do velké zahrady, tam jsme měli asi hodinu rozhod. Pak jsme šli na náměstí a tam jsme měli asi 15 min. hodinu rozhod.

Šli jsme na oběd. Potom jsme šli si prohlédnout různé známé obchody např. Fort Leder, Louise Wilson a Rolex. V Rolexu nás vyhodili, protože to bylo až od 16ti. Šli jsme pak na svaz a šli do velké zahrady. Po zahrádce jsme šli do Österreichische Museum. Museum má lidi, alevíce. Pak jsme šli do kávy a šli do Prater. Prater je velký zábavní park. Posílali jsme se do služin. Byli jsme tam asi 2 hodiny. Byl jsem na 2 horších kárách, na moločácku a ve sbráskelném kóne. Uvěstil jsem tam hodně peněz. Po kárách jsme šli na do Hody nad Moravou.

Zachovali jsme se v Mělně na benzíně. Tam jsme si něco koupili a pokračovali v cestě. V autobuse se mi líbilo řídit. V 1 hodin večer jsme přijeli do Hody. Posílali jsme se a šli domů.



,'Welsh rarebit' – Cooking lesson

On Friday (May 24th) we cooked one dish called ,Welsh rarebit' in our school kitchen. We brought some ingredients and then we followed the recipe. It was really great, we all had a really good snack for big break. Find the recipe on youtube and try it too! Bye!

Překlad:

V pátek 24. května jsme v naší školní kuchyňce vařili pokrm zvaný ,Welsh rarebit'. Přinesli jsme na něj několik ingrediencí a podle receptu jsme se do toho pustili. Bylo to moc dobré, měli jsme díky tomu skvělou svačinu na velkou přestávku. Najděte si recept na youtube a zkuste to taky! Ahoj!

Elen Bauerová



Praha- květen 2024 – 5.M

Strávili jsme krásné tři slunečné dny v naší metropoli. Vše začalo v pondělí prohlídkou nádherné barokní Valdštejnské zahrady. Následně jsme přijali pozvání do sídla Senátu České republiky. Po prohlídce s průvodcem jsme se v zasedacím sále setkali s panem senátorem Markem Oštdálem a mohli jsme se na cokoli zeptat. S potěšením jsme přijali i pozvání na oběd. Řízek ve školní jídelně nedostaneme.

Odpoledne jsme se prošli areálem Pražského hradu. Po četných dotazech žáků, zda se budou moci večer dívat na zápas národního týmu se Švýcarskem na MS v ledním hokeji, jsme neplánovaně navštívili fanzónu u arény ve Vysočanech, pár minut od našeho hotelu. Před začátkem utkání jsme mohli tančit a vidět se zároveň na velkoplošné obrazovce. Jen předražené suvenýry byly nad naše finanční možnosti.

Úterní dopoledne jsme si užili v Království železnic. Mohli jsme si vyzkoušet trenažéry tramvaje, metra nebo jízdu s auty na ovládání a obdivovat rozsáhlé modelové

kolejiště. Naše další kroky mířily do krypty kostela sv. Cyrila a Metoděje, kde skončil život výsadkářů, kteří se podíleli na atentátu na Heydricha. Jejich hrdinský příběh nás zasáhl, pochopili jsme, že za svobodu je potřeba bojovat. Odpočinuli jsme si při vyjíždce po Vltavě.

Po večeři jsme se kochali krásným výhledem z Petřínské rozhledny na sluncem zalitou Prahu. Byl vidět Říp i České středohoří. Poučili jsme se na Štefánikově hvězdárně. Po filmu o jarních souhvězdích jsme mohli pozorovat Měsíc nově zrekonstruovaným dalekohledem. Středa byla ve znamení domu Playground, kde si přišli na své milovníci bludišť, logických hlavolamů, her i motýlů. Krásnou tečku udělal našemu pobytu Vašek Martínek hrou na klavír v čekárně Regiojetu na hlavním nádraží, kde sklídl potlesk přítomných. Unavení, ale spokojení jsme vystoupili v Olomouci.

Jana Hrušková



Deváťáci na Vltavě

Poslední květnový týden se třída 9.A vydala vlakem do dalekého Vyššího Brodu. Od cíle nás v tu chvíli dělilo přes padesát kilometrů po řece Vltavě na raftech.

Zkušenosti s pádlováním jsme měli z předchozího roku, kdy nás pan učitel Šnevajs vzal na Moravu, a tak už jsme si jen rozdali záchranné vesty, zopakovali zásady bezpečnosti a seznámili jsme se s pravidly sjíždění jezů, protože ty jsme zde měli potkat vůbec poprvé. A rovnou 13. Naštěstí nejsme pověřiví, a tak jsme vyrazili na první desetikilometrový úsek zakončený kempem v Rožmberku.

Hned první jez nás překvapil, protože byl dvojitý a překonali jsme na něm téměř dvoumetrovou výšku. Po první pozitivní zkušenosti už jsme se dál kochali krásami Jihočeského kraje. Počasí nám příliš nepřálo, ale déšť počkal, než se ubytujeme za branami středověkého pohádkového města. Kdo ale nepočkal byla večere – v kempu si totiž spletli dvě školy, jednu z Moravské Horky a druhou z Kutnohorské Hůrky, a tak na nás nezbylo. Pan kuchař nás naštěstí nenechal ve štychu a ze zásob nám usmažil sýry a hranolky. Nám bylo v podstatě jedno, co jíme, po náročném cestě by nám stačily i plastové talíře. Po tak vydatné večeri jsme se šli podívat ještě na hrad, viadukt a do centra městečka. Trocha energie nám ještě zbyla, takže jsme první noc trochu ponocovali, ale to jsme ještě nevěděli, co nás čeká druhý den.

Po dvaceti osmi kilometrech jsme přes meandry, několik jezů, kritické chvíle vyčerpání a jednu obědovou pauzu, při které jsme si zákeřně navzájem vyfoukli sedáky a poslali ponožky po proudu, dorazili do Českého Krumlova. Poslední dva jezy byly opravdu výživné a ukázaly nám, že



přestože se už někteří začínali cítit jako zkušení vodáci, vodu není radno nikdy podceňovat. Někteří z nás se tedy nedobrovolně vykoukali.

V kempu jsme byli rádi, že jsme rádi, a hlavně že nemusíme stavět stan. Po večeri jsme si zapálili táborák, chvíli jsme si povídali a o půl jedenácté po nás neštěkl ani pes.

Třetí den nám počasí opět úplně nepřálo, dohodli jsme se tedy, že nepojedeme do Zlaté Koruny, ale necháme se autobusem vyvézt zpátky nad Krumlov a jeho jezy si projedeme znovu. V centru jsme si dali pauzu na oběd a právě včas, protože přišla průtrž mračen. Tu nejvíc schytil pan učitel Šnevajs, který se obětoval a hlídal rafty.

Po horké sprše za dvacku jsme se vydali prozkoumat krásy nočního města. Někteří si vyšlápli na hrad, někteří se potulovali v podhradí, ti nemohoucí se uklidili do první pizzerie a dali odpočinout svým namoženým ramenům. Po návratu jsme stihli ještě zpívánky u táboráku s dětmi z Kutné Hory a hurá do hajan. →

Ráno jsme měli co dělat, abychom překonali s krosnou na zádech 400 výškových metrů na zdejší vlakové nádraží. Cesta vlakem se zavřenýma očima probíhala klidně a rychle. Na toto dobrodružství budeme dlouho vzpomínat!

Žákyně 9.A



Pasování na čtenáře

Když jsme se zeptaly našich prvňáčků, jakého pokroku si za uplynulý školní rok cení nejvíc, téměř všichni řekli, že čtenářského. Máme z toho velkou radost, vždyť z dětí, které nedávno měnily školku za školu se za několik měsíců stali čtenáři, kteří mají krásný vztah ke knihám, dovedou o nich přemýšlet, sdílet své pocity a knížku považují za svého kamaráda. Důstojnou oslavou této velké proměny je každoročně pořádaná akce pro děti a rodiče – pasování prvňáčků na čtenáře.



I letos jsme pozvaly k nám do školy pana tiskaře Romana Prokeše, který dětem poutavým způsobem povyprávěl o historii vzniku písma, ručně psaných dokumentů, knih a vynálezu knihtisku. Vše bylo opět provázeno praktickými ukázkami na dobových přístrojích a předmětech. Kromě zážitku si děti ještě odnesly vlastnoručně vylisovaný glejt a také dárečky, které poskytla Horecká knihovna.



Exkurze v areálu FN Olomouc

Díky skvělé iniciativě dvou maminek žáků 4.M, paní Jeřábkové a paní Špundové z lékárny, se naše třída předposlední květnový den zúčastnila exkurze v areálu Fakultní nemocnice v Olomouci.

Žáci navštívili pacienty na geriatrickém oddělení a potěšili je nejen svou přítomností, ale i záložkou s motivem léčivé byliny, kterou jim vyrobili. V praxi také viděli zázračné účinky canisterapie a s pejsky se skamarádili.

Dále jsme zamířili do strojovny potrubní pošty. Děti se seznámily s jejím principem a s úžasem pozorovaly cestu zásilek ve speciálních pouzdrech. Nakonec jsme navštívili ústavní lékárnu, ve které si děti zkusily namíchat mastičku na suchou pokožku, kterou si pak odnesly domů.

Díky ochotě, pozitivnímu přístupu zaměstnanců a parádnímu programu jsme si exkurzi v zákulisí Fakultní nemocnice všichni moc užili:)

Jiřina Škobrtal



Závěrečné výlety VI.A

S vidinou blížícího se konce roku a začátku prázdnin se třída VI.A rozhodla, že by si čekání ráda ukrátila nějakými výlety. Žáci se shodli na třech místech, která by chtěli navštívit, a v začátku posledního týdne tohoto školního roku jsme vyrazili. Hned v pondělí nás čekala cesta do Lešné, kde jsme navštívili místní ZOO. Přestože celý areál je velmi pěkně zařízený a všechna chovaná zvířata zajímavá, jednoznačně největší ohlas u žáků vzbudila návštěva Zátoky rejnoků, kde jsme si nemohli nechat ujít příležitost tyto tvory pohladit a nakrmit.

Úterní výlet nabízel zážitků hned několik. Nejprve jsme s žáky navštívili Baziliku Nanebevzetí Panny Marie a sv. Cyrila a Metoděje. Odtud jsme se přesunuli do nedaleké obce Modrá, kde jsme navštívili místní archeoskanzen. Žáci se tak mohli nejen dozvědět, jak vypadal každodenní život na Velké Moravě, ale čekaly na ně i praktické ukázky. Postupně si tak třeba vyzkoušeli mletí mouky na žernovech, ochutnali z ní upečené placky, nebo si zastříleli z luku. Po skončení prohlídky jsme ještě zamířili do nedaleké expozice Živá voda, která jako největší lákadlo nabízeli prosklený tunel pod hladinou jednoho z místních rybníků, kolem kterého plavala celá řada sladkovodních ryb včetně kaprů, štik, sumců, případně vyzy velké.

Ve středu jsme pak navštívili nejhlubší zatopenou sladkovodní jeskyni světa poblíž Hranic na Moravě. Následně jsme přešli na druhý břeh Bečvy a vydali se hledat stín a tolik potřebný chládek ve Zbrašovských aragonitových jeskyních. Celý výlet jsme zakončili několika doušky Gallašova pramene. I přes velmi vysoké teploty jsme si ale všichni dokázali společně výlety užít, poznali jsme něco nového a naladili se na tu správnou letní atmosféru.



Jakub Neubauer

Památník Post Bellum

V olomouckém parku stojí bývalý bunkr civilní obrany. Dnes je tam památník Paměti národa Post Bellum a jeho expozice nabízí pohled do hlavních událostí 20. století. A tak se žáci 9. B vydali srovnat to, co se naučili v hodinách dějepisu s exponáty v tomto muzeu. Žáci byli překvapeni, jak se „velké“ události dotkli osudů konkrétních jedinců, jak moc jim ovlivnily život. Odcházeli s tím, že život ve svobodné zemi je velmi cenný.

Jana Skácelíková

Svět o nás

Žáci prvního i druhého stupně měli letos spoustu příležitostí, jak objevovat nekonečné pláně své kreativity, prozkoumávat své nitro a podělit se s okolím o svůj bohatý vnitřní svět. Psali, malovali, pozorovali, tvořili, vyšívali, stavěli, tiskli, kreslili i promptovali, zkrátka vyzkoušeli mnoho nového a zlepšovali ty dovednosti, ve kterých už měli na čem stavět. Obrovsky důležitou roli v jejich tvorbě pak hrála reflexe práce, kompetence náročná, ale pro proces učení zásadní.

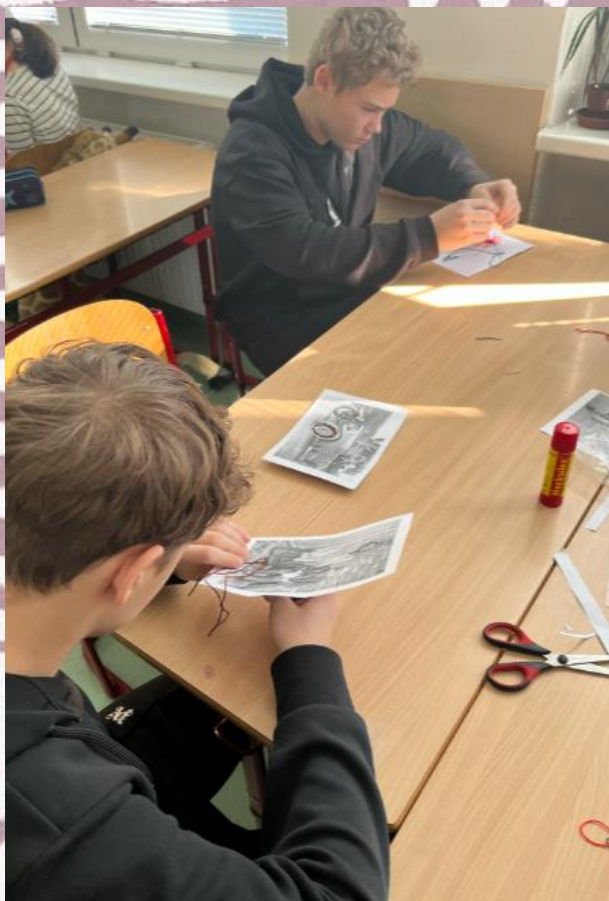
Book

I always knew
That my heart will be broken in two,
My eyes were everywhere searching for yours
My heart for your attention calls

It hurts more than you know
But I never let it show,
My heart was breaking
And my hands were shaking

I knew you won't come back
And I refused to watch your back,
I stood up from the floor
And shut every door

I was feeling down
Wearing a dark gown,
Piece of my heart it took
When I finished one book.



↑ Anglická báseň žákyně 9. A

→↑ Chlapci z osmého ročníku se učí šít.



- ← Osmáci reflektují
- ←↓ Reflexe výt. techniky
- ←↓↓ Nonsensová báseň
- ↓ Reflexe čtvrtácké lekce
- ↓↓ Nonsensová báseň

Sebereflexe

Víc mě bavilo vytláčování. Ale i linoryt byl velmi zajímavý, ale dost fyzicky náročný. Vytláčování mi šlo také víc než linoryt a sařit který mě spíš nebavil než že by mi ušel. Kdyby byla možnost tak bych si ráda zkusila ještě jednou linoryt.

Milý Václave,
jak se ti daří?
Je mi líto, co naše matka
provedla. Chci tě pochválit, že
promáháš lidem, kteří to potřebují.
Ale závidím tě, proč nechceš zůstat
užermí? Nepláň tomu saskému věvodovi.
On si to nezaslouží. Kdy bys sis
chtěl promluvit, napiš.
Chabuj se.
Tvoji bratr Boleslav.

Květinela
Jedna velká květinel.
Chvělela se chvělela.
Z louky náhle letěla.
Chvělela se chvělela.
V mracích dlouho seděla.
Fülelej fülelej.
Větre tohle nedělej.

ČERVENÁ TEČKA
ČERVENÁ TEČKA JEN TAK POLETOVALA.
VESNÍKEN PUTVALA.
ODSTÍN JEJÍ VELMI RUDÝ BYL.
UŽ JAKO BYCH DODLUVIL.
NEVÍM CO VÍC KTORU MÁM ŘÍCT.
TA KOULE ZROVNA MÍŘÍ VSTRÍČ.
OSUDU, KTERÝ NEMÁ VÍČ CO NABÍDNOUT.

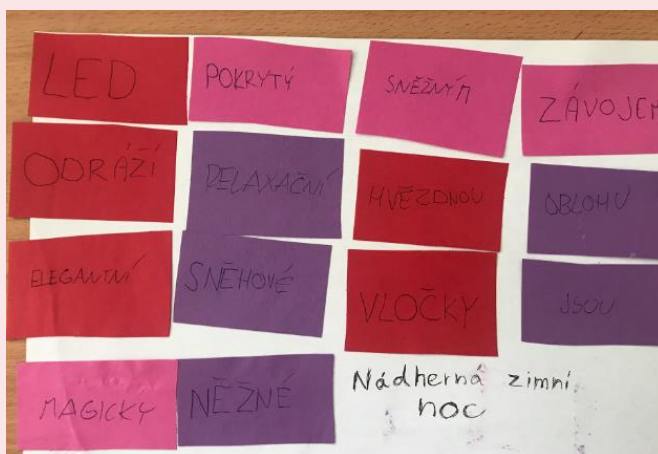
12. KNIHA SE MI MOC LÍBILA, PROTOŽE JE O TÉMATU O KTERÉ SE ZAJÍMÁM A BAVÍ MĚ. BOHUŽEL TOHLE JE POSLEDNÍ DÍL ZE SÉRIE HASIČI, CO PROZATÍM VYŠLY. AUTOR ÚDAJNĚ PRACUJE NA ČTVRTÉM DÍLU, NA KTERÝ SE NEUVĚŘITELNĚ TĚŠÍM. OBČAS JE DOBRÉ NAHLÉDNOUT DO KAŽDODENNÍHO ŽIVOTA NĚKTERÝCH LIDÍ. V TOMTO PŘÍPADĚ HASIČŮ. ZJISTIT, CO DĚLAJÍ, NA CO MYSLÍ, JAKÉ MAJÍ EMOCIE A TAK DÁLĚ. A POZNAT, ŽE BÝT HASIČEM NEMÍ JEN DPŠET HADICI, ALE, ŽE HASIČI SKLÁDAJÍ TĚŽKÉ ZKOUŠKY, JAK FYZICKÉ, TAK I TEORETICKÉ. A VŠECHNY TYTO INFORMACE MUSÍJÍ VĚDĚT DO CELOU DOBV JEJICH KARIÉRY. MYSLÍM SI, ŽE HASIČI A OBECNĚ VŠECHNY ZAČHRANNÉ SLOŽKY IZS BY SI ZASLOUŽILI VĚTŠÍ RESPEKT, PROTOŽE MÁM POCIT ŽE, SI JICH NĚKTERÍ LIDÉ NEVAŠÍ, I KDYŽ JSOU NEPOSTRADATELNÁ ČÁST NAŠICH ŽIVOTŮ.

→ Úvaha žákyně 9. ročníku

↑ Hodnocení přečtené knihy v 8. ročníku

→ Šestáci se učí psát básně

↓ Výsledek práce s básní v 6. ročníku



→ Osmáci na chodbě konzultují své texty z dílny psaní



Jsem vlastenec?

Troufám si říct, že jsem vlastenec. Víím, že naše země je v mnohých ohledech velmi konzervativní, na druhou stranu jsem ale vděčná, že jsem se narodila v jedné z nejbezpečnějších zemí na světě, že netrpím hladem jako někteří v Africe a že nejsem pouze majetkem nějakého muže jako ženy v islámských zemích.

Jsem hrdá na naše dějiny. Teší mě, že i takový malý, pro svět upadl bezvýznamný, národ se zapsal do světové historie. Dali jsme světu spoustu užitečných vynálezů a v mnohém jsme obohatili svět hudby a kultury obecně.

Vlastenectví pociťuji nejvíce, když se Čechům dává při sportovních událostech. Krásným příkladem je momentálně probíhající Mistrovství světa v hokeji. I když tomuto sportu vlastně vůbec nerozumím a nemám k němu žádný vztah, stejně mě baví to sledovat. I přes televizní obrazovku je cítit ta skvělá atmosféra toho, jak v ten moment my Češi držíme při sobě a podporujeme se. No a když se zadává a hraje česká hymna, takle atmosféra je ještě mnohem lepší. Když dojde na tyto sportovní události, jsme my Češi velmi a porážející fanoušci.

Do mého názoru není vlastenectví jen o tom, že se cítím jako Češka. Možná ještě víc než nato, že pocházím z Česka, jsem hrdá na to, že jsem se narodila a žiju v tak krásném městě jako je Olomouc. Máme nádherné historické centrum, jsme otevření vysokoškolským studentům a jsme velmi kulturní město.

I přes to, že se Olomouc nachází na Moravě, jako Moravanka se vůbec necítím. Nežto žijí se s moravskou kulturou a folklórem. Podle mě člověk takhle atmosféru zažije mnohem více na vesnici daleko od města. Přesně takhle totiž většina Moravy vypadala v minulých letech a v době, kdy se na tomto území tvořila vlastní kultura.

Cestování po světě taky hodně prohlubuje vlastenectví, alespoň v mém případě. Když cestuji do cizích zemí a poznávám nové kultury, jsem ráda za to, že i já můžu jakýmsi způsobem reprezentovat Česko.

Jsem hrdá Češka i Olomoučanka, jsem vděčná za to, že žiju v tak bezpečné zemi jako je Česká republika. Ve většině případů jsem na náš národ a na to, jak se reprezentujeme ve světě, pyšná.

Štátná princezna

Štátná princezna
Tilo, bylo jednou jedno království
ve kterém síly král, královna a
princezna. Ta se jmenovala Kardiná
Byla velice štátná, ale královna se
o ni hodně bála. Proto u sebe Kardiná
nosila prsten, který od ní dostala.*

Princezna měla svou lekci sance.
Měla na sobě šibysové šaty, které
perfektně ladily k jejím hnědým vlá-
sím a čisté zeleným očím. Šlavit přiš-
la si sýden osmácté narozeniny. Učil
ji kluk jménem Maximilian. Maximilian
byl do princezny samilován a po-
usi Princezna do něj samozřejmě šel.
Problém byl v tom, že on nebyl s urovo-
něho rodu. Kardiná si šla po lekci,
jako vždy, do své komnaty. Na každou
lekci si svůj prsten sundávala. Zamířila
ke svému stolu, kde si prsten minule
odložila. Zapadla po něm. Na stole
ne. Ach jo. Hledala ho dlouhé dny, ale nenšla
ho. Šlavit, že se byla šla čarodějnic.
Jednoho večera se vyplížila s okna své
komnaty, "Budu na sebe dávat pozor."
zasněžala pro sebe princezna. Uplinulo
par dní, sýdnu, možná i měsíci a Kardiná
dovrážila k složitě věci čarodějnic.
Šlavit se, jakoby se věš byla vysoká
2 míle. Ale princezna se nevdávala.
Vystoupala nahoru a skoro bez
dodu na studenou podlahu. Probíral ji
mediový hlas čarodějnic. Byla nadherná
jako anděl, ale velice šla.

Pravidelně čtu doma i ve škole.

5. června 2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Proč se takto hodnotím?

Proč je já moc nečtu, ale aspoň se my snažím číst aspoň několikrát týden.

Co udělám proto, abych se zlepšil?

Budu číst několikrát týden, ale budu číst i v škole i doma.

Čtu s radostí a prožitkem.

6. června 2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Proč se takto hodnotím?

Basvi mi číst, ale s mámou je do nejlepší.

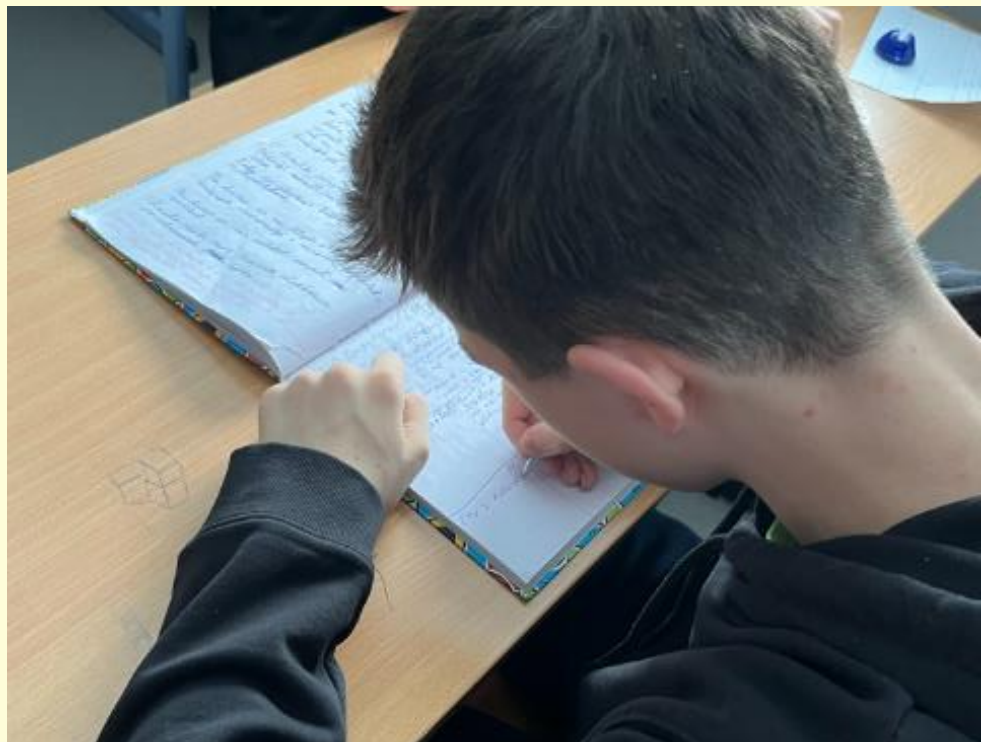
Co udělám proto, abych se zlepšil?

Budu číst minimálně každý den.

←← Příběh žákyně
z 5. ročníku

← Hodnocení
vlastního čtení žákyně
z 2. ročníku

↓ Žák reflektuje
proces vlastního čtení



I felt the fresh wind blowing into my face as I slowly opened my sleepy eyes. I got up and looked around my room, noticing those light gray walls and dark floor. This wasn't my room at all. No, it looked the same, but it felt different. It was ^{as if} like all the colors faded away from life. I got up and my body felt numb. I fell on a floor and hit my head.

The next moment I opened my eyes, everything was normal again. "Such a weird dream!" I said to myself as I walked ^{down} the stairs. I went to the bathroom and looked in the mirror. I stared at my face in horror. A huge bruise was covering my forehead. "What?... Was it not just a dream after all?" I thought to myself. I took some of my mother's make-up and tried to cover it up. It worked kinda well and I went to school.

When I came from school, I went to the bathroom and wiped the make-up away, but the bruise wasn't there.

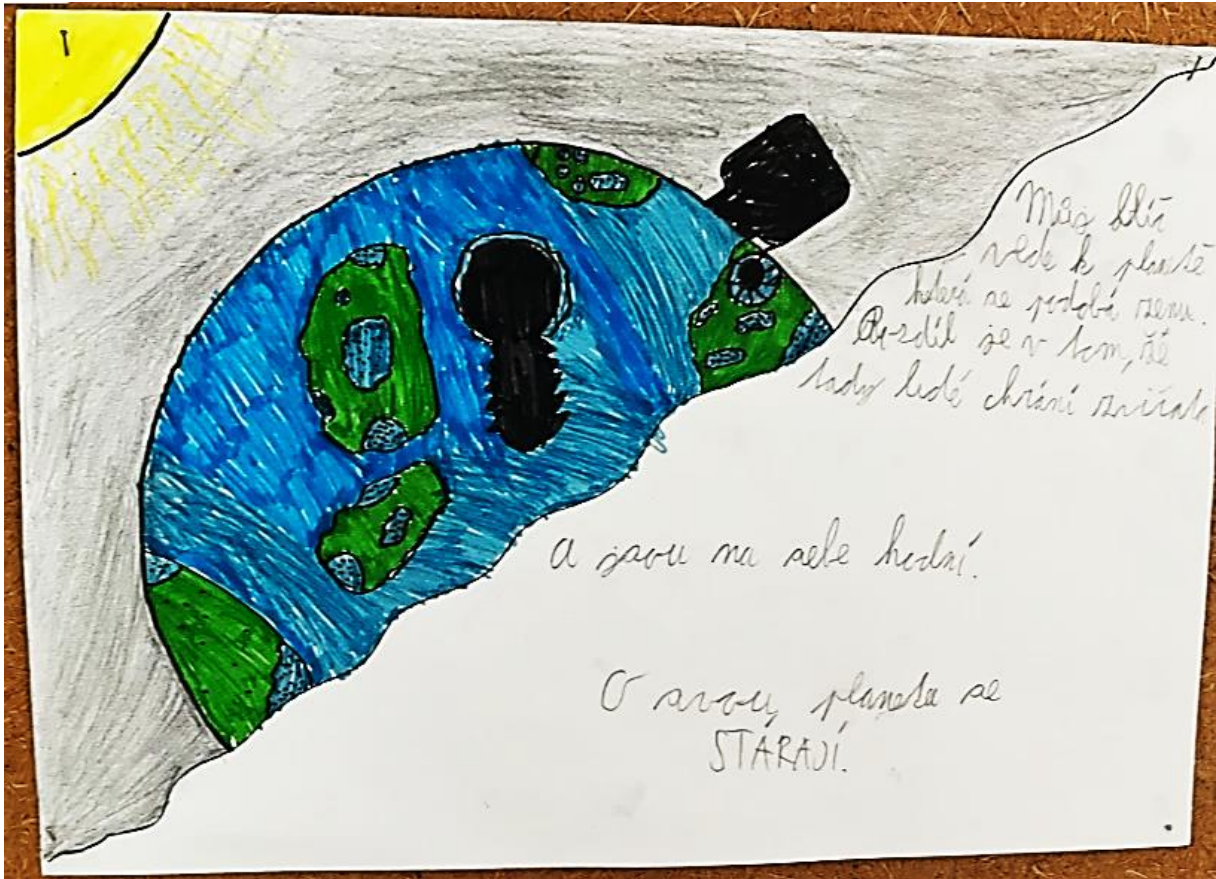
↑ Anglický text z 9. třídy

→ Deváčky pomáhají reflektovat proces čtení čtvrtákům

→↑ Práce šestáka po lekci O klíči od Pavla Čecha

→↓ Reflexe procesu psaní na 2. stupni





Vyhodnocování vlastního psaní

Důležité součásti psaní	Co se změnilo vzhledem k loňskému školnímu roku?	Jak bych bodově vystihl/a svůj vztah k dané oblasti?	Co chci změnit nebo zlepšit v 2. pololetí?
1. Přemýšlím nad svým psaním i jinde, než v dílně psaní. <i>slabé</i> nad svým psaním přemýšlím všude, kam bych šel, a tam.	nechci svůj psaní říkat dílně psaní nechci svůj psaní říkat	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	chci přemýšlet o tom, jak zlepšit psaní chtěla bych chtít obsahově rozšířit moji slovní zásobu.
2. Daří se mi dodržovat formální náležitosti textu (kritéria zvoleného útvaru, členění textu...)	chtěla bych k loňskému psaní se víc víc naučit, ale možná mám text lépe uspořádat a dá se víc říct	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	chtěla bych zlepšit uspořádání textu podle postupu a odstavců.
3. Snažím se hledat originální pojmenování, netradiční názvy, nahrazuji sloveso být přesnějšími významy.	Určitě se zlepšila moje slovní zásoba nepoužívám výpovědi neodpovídat slova slova	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Uliže vymýšlení názvů mi moc nejde, tak bych chtěla ^{to} zlepšit
4. Mám na paměti svého adresáta, vím, pro koho píšu a co mu chci sdělit.	Píšu více rozličné texty s více informacemi: uvědomila jsem si ze svých textů písa, aby byl informativnější	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tu si nejsem jistá, co bych chtěla změnit. Píše mě více texty mají nějaký až moc informací, takže bych chtěla změnit obsah informací.

262.
Mnoho textů už neobsahují, tak více informací, ale málo názorů a pracuji na tom, abych si rozšířila slovní zásobu.

Žijeme hudbou a divadlem

S osmáky a deváťáky v Moravské filharmonii

Výchovné koncerty bývají někdy peklo. Pro děti, pedagogy i účinkující. Je to škoda. Možná za to mohou slova „povinný“, „výchovní“ apod. Stejně jako v případě školou doporučené četby fungují tyto nálepky mnohdy u dětí jako značky pro nudu, opruz a nutné zlo, navzdory tomu, jak skvělé tituly může obsahovat povinná četba nebo výchovný koncert.

Kvalitní hudbu, divadlo, balet, zkrátka kulturu naživo jsme se proto rozhodli s kolegou Jiřím Librou nabídnout jako mimořádnou událost exkluzivně těm, kteří chtějí. Bez povinnosti, ve svém volném čase. Loni vzal kolega děti na operu Titus a akce se setkala s velkým úspěchem. Tentokrát jsme vybrali pro zájemce z 8. a 9. tříd koncert Moravské filharmonie. Některé ročníky vyučujeme spolu v rámci párové výuky, což nám umožňuje mimo jiné dělené hodiny a pro výuku HV na druhém stupni ZŠ je to požehnání. Zkusili jsme tedy ve svých skupinách nabídnout dětem návštěvu MFO mimo výchovně vzdělávací školní časy, zkrátka společenskou večerní událost pro ty, kteří chtějí. Chtělo neuvěřitelných 18 dětí. 5. října se sešla před Redutou skupinka krásně upravených mladých lidí. Něco málo jsme si stačili říct o následujícím programu, udělali si společné foto před divadlem a vystoupali nahoru do sálu. Tu a tam zazněly drobné obavy „paní učitelko, já se trochu bojím“ nebo „tady je tolik lidí, to jsem nečekala“...Nepodařilo se nám zajistit všechny lístky pohromadě na jednom místě, rozesadili jsme se tedy rychle po různě velkých skupinkách po sále a koncert začal.

Povědomý Peer Gynt Edvarda Griega v dětech zarezonoval hned prvními takty, tohle už jsme přece slyšeli. Střední část

naplnil Saint-Saënsův violoncellový koncert, méně známý, ale krásný a mistrně zahráný. O pauze za námi přišel na domluvenou schůzku člen orchestru – trombonista Pavel Balcařík, od kterého se děti dozvěděly např. jak dlouho se před takovým koncertem musí cvičit doma i na společných zkouškách, kam až se po světě dostala MFO, nebo jak se převáží na velké vzdálenosti vzácné hudební nástroje.

Závěrečná část patřila suitám z Prokofjevova baletu Romeo a Julie. Bylo radostí vnímat nejen krásnou hudbu, ale hlavně pozorovat nadšené děti, které vydržely soustředěně poslouchat téměř dvě hodiny vážnou hudbu. Z rychlé zpětné vazby před divadlem jsme zaznamenali většinou nadšení, spokojenost. I když pro někoho byl koncert příliš dlouhý, myslíme si, že to určitě stálo za ten zážitek, prožitek, společné bytí na kulturní události tohoto typu, ve večerních hodinách, v krásném sále, ve slavnostních šatech a s povznášející hudbou. Když jsme si pak s kolegou vyměnili podobné dojmy, odjížděli jsme s radostným pocitem, že se tato akce uskutečnila a ujistili jsme se, že rozhodně nebyla poslední. Kromě oper a koncertů bychom rádi dětem nabídli balet, jazz, ale i třeba koncerty kvalitních kapel, které nabízejí některé hudební olomoucké kluby.

Alena Netušilová



Sboreček v kostele

Ve středu 6.12. vystoupily děti ze Sborečku v horeckém kostele, který je zasvěcen právě postavě sv. Mikuláše. Zpívat před zaplněným kostelem byl pro děti nový vjem, ale zvládly to moc pěkně.

Lea Höchsmannová



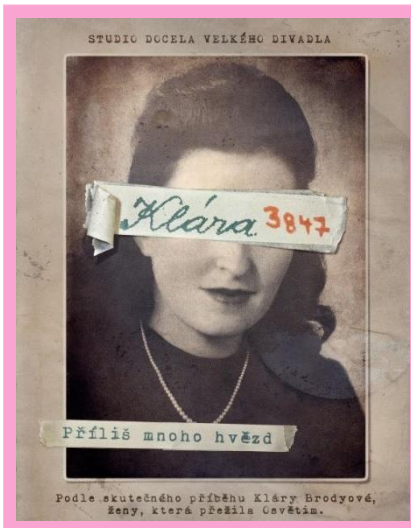
Vánoční koncert a návštěva seniorů se 7.B

Na předvánoční koncert olomoucké filharmonie "Vstříc roku české hudby 2024 aneb Kdo jsou naši největší skladatelé" jsme se se třídou 7.B vydali v pátek 24.11. V sále Reduty jsme vyslechli díla českých velikánů Smetany, Dvořáka, Suka a Mahlera a zároveň se dozvěděli o zajímavostech z jejich života. Tento hudební zážitek nás navnadil na následující návštěvu domu seniorů Pohoda ve Chválkovicích. Některé z dětí si po představení třídy Adrianem stříhly své hudební sólo: Johanka - kytara, Anička - klavír, Kristýnka - klavír, Ema - flétna a Matouš - klarinet. Následně žáci obešli s třídní kronikou a fotografiemi přítomné seniory a povyprávěli o třídních zážitcích. Někteří z nás se vydali za seniory přímo na pokoje. Po vzájemně příjemném a obohacujícím rozhovoru jsme se rozloučili s příslibem další návštěvy.

Radka Pirkl



Návštěva divadelního představení



Ve středu 28. února se žáci 9.A a 8.B vydali do kina Metropol, kde nás čekalo divadelní ztvárnění hry Klára 3847. Příběh byl o 2. světové válce očima židovské dívky, která se dostala do koncentračního tábora. Hlavní postava Klára Brodyová během války přišla o spoustu členů z její rodiny. Zažila něco, co my si nedokážeme ani představit, ale byla silná, přežila a rozhodla se svůj příběh předat dál, aby varovala před něčím, co se už nesmí opakovat.

Příběh byl dobře zpracován a byl přínosný, navíc nám hrůzy války byly podány stravitelnou formou. Litvínovští herci využili zajímavé kulisy, velmi rychle přecházeli z role do role a dokázali zaujmout pozornost přibližně 450 dospívajících. Na

závěr nám všem vyrazilo dech zjištění, že herečka, která hrála ústřední roli, je v reálném životě vnučkou paní Kláry Brodyové.

Nella Melicharová, Karin Holíková

Chodíme na operu!

Minulý rok jsme se s žáky rozhodli vyzkoušet operu v Moravském divadle v Olomouci a po velmi zdařilé zkušenosti pokračujeme. 14. března 2024 se zájemci z osmých a devátých tříd vydali na dvě kratší opery Sedlák kavalír a Komedianti. Představení začínalo v 19 hodin. Tentokrát jsme vyrazili v neuvěřitelném počtu dvaceti tří žáků za doprovodu dvou učitelů. Už to, že se tolik mladých lidí rozhodne vyzkoušet něco nového, a tak náročného jako je opera, je opravdu velká věc. Opera Sedlák kavalír nás zanesla na italský venkov. Hlavním tématem byla nešťastná láska. Zkoumali jsme množství emocí a symbolů, které se v opeře objevovaly. Komedianti byli úplně o něčem jiném. Moderní pojetí této opery v nás vyvolávalo několik různých pocitů. Od vážnosti po pobavení. Od zmatků po smích. Obě opery se pro nás staly zážitkem a rozhodně to nebyla poslední návštěva!

Vzpomínka na operu Titus z minulého školního roku:

V sobotu 20. 5. 2023 jsme byli my, skupinka žáků z 8.B s panem učitelem Librou, na druhé premiéře opery Titus od W. A. Mozarta v Moravském divadle a chtěli bychom se s vámi podělit o naše dojmy z představení: Titus je příběh, který ve dvou dějstvích zpracovává osud císaře Tita a zkázu Říma. Byla to pro nás první zkušenost s operou a všichni jsme se shodli na tom, že nás to rozhodně neodradilo, a naopak jsme byli nadšení. Výkony zpěváků byly neuvěřitelné a mají náš obrovský obdiv a respekt, protože zpívat dvě hodiny v italštině před spoustou diváků není jen tak. O to lepší bylo, když nám pan učitel zařídil možnost potkat se po skončení opery s představitelům Tita a popovídat si s ním.

Všichni jsme si celý večer moc užili a utvrdili jsme se v tom, že stojí za to zkusit nové věci. Byl to úžasný zážitek, který si moc rádi zopakujeme.

Aneta Hrnková, Veronika Janková

Reprezentujeme

Nové dresy pro naše reprezentanty

ZŠ Horka nad Moravou má nové dresy. Skládají se z černých kraťas a červeno - bílých triček s krátkým rukávem. Zezadu i zepředu mají dresy název školy. Jsme moc rádi, že žáci budou moct reprezentovat školu v pěkných nových dresech. Poprvé je na sebe oblékli naši házenkáři, na fotky se můžete podívat níže. Tímto moc děkujeme sdružení rodičů a přátel školy, protože právě oni nám dali peníze na nové dresy.

Sára Langerová



BRANNÝ ZÁVOD O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA OLOMOUCE XXII. ROČNÍK

Dne 3. 10. 2023 se tým žáků z 1. a 2. stupně vydal reprezentovat naši školu v branném závodě „O pohár primátora města Olomouce“ pořádaným Městskou policií Olomouce v okolí areálu ZOO na Svatém Kopečku. Z 2. stupně školu reprezentovali Adam Galuška, Martin Šlezar, Ema Jelčová a jako náhradník Nela Hlisnikovská. Z 1. stupně nás reprezentovali Marek Švehla a Jiří Krliš. Branný závod byl rozdělen do dvou částí. Jedna z nich byla zaměřena na zručnost a druhá část byla samotný závod, kdy jsme po cestě odpovídali na otázky

z různých odvětví – od přírodovědných po zeměpisné. Na trati jsme byli vcelku rychlí, avšak našemu týmu se nedařilo dobře odpovídat na otázky. Ani část závodu zaměřenou na obratnost se nám nepodařilo zvládnout na jedničku. Skončili jsme na pěkném 8. místě ze 17. závodních týmů. Tento závod jsem si velice užila, bylo pro mě ctí reprezentovat mou školu a pokud se naskytne příležitost, ráda bych tento branný závod absolvovala v příštích letech znovu.

Ema Jelčová

Školní soutěž v německém jazyce

V předvánočním čase jsme se rozhodli uspořádat školní kolo soutěže v německém jazyce.

Zúčastnili se ho žáci 7. ročníků, kteří s němčinou začali teprve letos v září. I tak už toho ale bylo dost, co si mohli otestovat – například časování, rozhovor, popis obrázku, práci s textem. Zahráli si i Kahoot.

Všem zúčastněným se dařilo velice dobře, i stupně vítězů byly sdílené.

Doufáme, že budou motivovaní jak pro další studium jazyka, tak pro následující ročníky soutěže a budou mít zájem zapojit se i do okresních kol.

Tabulka výsledků:

1. místo Gabriela Sebránková 12 b.
2. místo Veronika Kyselá / Artur Sharov 11 b. / 11. b
3. místo Viktorie Kadlecová / Jakub Lesník 10 b. / 10 b.

Veronika Neubauerová

Vánoční turnaj v malé kopané

V sobotu 9.12. se v tělocvičně školy konal již XV. ročník tradičního Vánočního turnaje v sálové kopané. Hrál se jako vždy ve dvou věkových kategoriích, a to zvláště první a druhý stupeň. V obou kategoriích se tentokrát zúčastnilo pět družstev. Mladší kategorii vyhrálo družstvo FC Ranked a ve starší družstvo FC Pumpkin. Všichni si výborně zahráli a všechna družstva obdrželi hodnotné ceny, poháry, medaile i diplomy. Taktéž nejužitečnější hráči dostali individuální ocenění. Celý turnaj proběhl v krásné atmosféře a poděkování náleží též rozhodčímu Jendovi Přecechtělovi a zdravotnici Soně Pavlíkové ml. Za bufet, a hlavně obstarání cen je třeba poděkovat stálým členům organizačního týmu, bývalým žákům naší školy Ondrovi Holubcovi a Ondrovi Neplechovi.

Děkujeme sponzorům turnaje – Obci Horka nad Moravou, Sdružení rodičů i vedení školy.

Na závěr vzpomínka. Na podzim roku 2006 mě oslovili žáci tehdejšího osmého ročníku Ondra Holubec, Ondra Neplech a Kuba Spáčil s přáním, abych jim pomohl

uspořádat turnaj a zaštil ho jako učitel. Kluci tehdy uspořádali velký turnaj, který si okamžitě získal popularitu. Nazvali jsme ho nultým ročníkem a od té doby (kromě dvou covidových let) jsme to společně táhli až do letoška. Kluci mají dávno své rodiny a zaměstnání, přesto se každý rok vraceli tento turnaj se mnou uspořádat. Velký obdiv, uznání a díky!



Na závěr jsme se jako organizační tým rozloučili, neboť čas se nedá zastavit. Přesto přejeme určitě turnaji úspěšnou budoucnost, ale to už je jiná kapitola...

Richard Pavel

Mladí šachisté postoupili na Mistrovství České republiky!

Po solidním vystoupení na listopadovém okresním přeboru škol v šachu vyrazili naši žáci do Olomouce také na krajské kolo čtyřlenných družstev. Na hráče čekalo 30. ledna 6 kol v rapid tempu (15 minut na partii pro každého hráče), hrálo se v budově Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého.

V kategorii starších žáků (6.–9. ročník) poměřila naše čtveřice síly s dalšími 18 školními týmy. I přes nadějný vstup do turnaje výsledkem bylo nakonec „až“ 12. místo. Umístění tentokrát velmi poznamenaly nemoci – v posledních dnech před turnajem postupně vypadli čtyři žáci, větší prostor díky tomu dostali i původně zamýšlení náhradníci. Velké ocenění patří teprve čtvrtákovi Alanu Tomáškoví, který se nebál a doplnil soupisku starších žáků, aby bylo naše prořídle družstvo vůbec kompletní. Statečně bojoval po boku devťáků Martina Ruslera, Martina Šlezara a Šimona Bohunovského.

Velké naděje jsme si dělali v kategorii mladších žáků (1.–5. ročník), kde máme momentálně posledním rokem silnou šachovou „generaci“. Zde našťěstí nemoci neúřadovaly, a tak mohlo naše družstvo ve složení Václav Sochor (5.M), Jindřich Zacha (5.M), Ondřej Holub (3.M), Štěpán Mrázek (5.A) a náhradnice Gabriela Sochorová (1.M) poměřit síly v nejsilnější možné sestavě.



V této kategorii se účastnilo celkem 16 škol. Na úvodní zápasovou remízu jsme navázali dvěma suverénními výhrami 4:0. Ve čtvrtém kole nám první (těsnou a nakonec jedinou) prohru připravila ZŠ Jeseník. Poslední dvě kola byla opět vyrovnaná a obě pro nás skončila remízami. Celková bilance 2 výhry, 3 remízy a 1 prohra ale nakonec přece jen stačila k těsnému uhájení 2. místa v celkovém pořadí.

Stříbrné umístění znamená pro tento tým postup do finálového (republikového) kola Mistrovství ČR škol v šachu, do kterého postupují dvě nejlepší družstva! Jedná se o historicky nejlepší umístění našeho školního týmu v krajském přeboru a o premiérový postup na republikové finále. Nejlepším dosavadním umístěním naší školy bylo 3. místo starších žáků ve školním roce 2019/2020. V červnu poměří naše mladé šachové naděje ve Zlíně síly s nejlepšími školami z celé České republiky. Držte jim palce!

Martin Malenovský

Florbalový turnaj žáků 2. stupně

V úterý 30.1. a ve středu 31.1. se naši žáci zúčastnili florbalového turnaje v Senici na Hané.

Úterní den byl vyhrazen pro týmy ze 6. a 7. tříd. Šest týmů bylo rozděleno do dvou skupin, ze kterých se postupovalo do vřazovací fáze. Ze skupiny jsme postupovali z druhého místa, následně zvládli souboj ve čtvrtfinále. V semifinále jsme podleli pozdějšímu vítězi, ZŠ Svatoplukova. V boji o třetí místo jsme po statečném výkonu nakonec také prohráli a skončili na celkovém 4. místě.



Středeční den patřil hráčům z 8. a 9. tříd. Pět týmů hrálo systémem každý s každým. Po dvou jasných výhrách nad ZŠ Senice na Hané a ZŠ Vítězná Litovel nás čekal souboj o první místo se ZŠ Svatoplukova. Těsným rozdílem jsme podleli 2:3. Poslední souboj se ZŠ Náklo jsme zvládli s přehledem a borci obsadili celkově 2. místo.

Všem žákům patří ocenění za nasazení a bojovnost a zároveň vzorné chování při reprezentaci školy.

Ondřej Šnevajs



Velmi pěkný výsledek našich žáků v testování TIMSS 2023

Mezinárodní projekt TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně dovedností a vědomostí žáků 4. a 8. ročníků v matematice a přírodních vědách. V naší škole se do testování zapojili žáci 8. ročníku. Do hlavního šetření bylo zapojeno 192 základních škol a 28 víceletých gymnázií z celé České republiky. V matematice se

naši žáci umístili na 55. místě v matematice a 65. místě v přírodních vědách. Vzhledem k tomu, že první místa obsadila zapojená gymnázia, tak se jedná o silně nadprůměrný výsledek v rámci základních škol.

Miroslav Kubiček

Matematický klokan

Stejně jako v minulých letech se naše škola zapojila do matematické soutěže Klokan.

I tento rok se zapojila většina žáků naší školy a podle věku byli žáci rozřazeni do čtyř kategorií:

Cvrček, 2. a 3. třídy - řešilo 91 dětí,
Klokánek, 4. a 5. třídy - 86 dětí, a na druhém stupni kategorii Benjamín řešilo 88 žáků 6. a 7. ročníku a 90 žáků 8. a 9. tříd řešilo zadání pro kategorii Kadet.

Chtěla bych poděkovat všem žákům za účast a pográtulovat těm, kteří se ve školním kole stali nejúspěšnějšími řešiteli: Hana K. 3.M, Kryštof L. 5.A, Adrian Z.7.B, Jan H. 8.B.



Milena Zapletalová



McDonald's cup 2024

Naše škola se již tradičně zúčastnila letošního ročníku celostátní soutěže v kopané McDonald's cup. Soutěží se ve dvou věkových kategoriích – starší jsou žáci 4. a 5. třídy a mladší 2. a 3. třídy.

V kategorii starších jsme hráli okrskové kolo 30.dubna ve Velkém Týnci. Tohoto turnaje se zúčastnilo šest družstev a naši chlapci skončili třetí. Měli sice stejně bodů jako druhý Šternberk, ale o jednu branku horší skóre a velmi těsně jim tak unikl postup do okresního finále, kam postoupily Velký Týnec a Šternberk. Naši školu reprezentovali: Marek Švehla, Jakub Černý, Matouš Olša, Tadeáš Andryšek, Tom Forman, Marek Procházka, Milan Šimek, Matyáš Valenta, Jan Kamínek a Vilém Medřický.



V kategorii mladších jsme hráli okrskové kolo 29.dubna ve Velkém Týnci. Naším chlapcům se dařilo, tři výhry a dvě remízy

znamenal druhé místo a postup do okresního finále. Okresní kolo se konalo v Olomouci 6.května za účasti devíti týmů. Naši chlapci podali výborný výkon, prohráli pouze jeden zápas s budoucím vítězem z Medlova, remizovali s Velkou Bystřicí a s Holicí, porazili Velký Týnec a Svatoplukovu. Stačilo to na konečné páté místo. Naši školu na okresním finále reprezentovali: Jan Kamínek, Adam Rašťák, Eduard Vymazal, Sebastian Vrba, Vilém Ulrich, Filip Blaženec, Matyáš Zakopal a Dominik Stroupek. Všichni projevili maximální snahu, přesto musím vyzdvihnout výkony Edy Vymazala a Sebastiana Vrby, kteří patřili k nejlepším na celém turnaji.

Richard Pavel



Turnaj v miniházené

V pátek 3.5. jsme byli na turnaji v miniházené. Tentokrát se zúčastnili obě kategorie tedy žáci 3. - 4. tříd a 2. - 3. tříd. Mladší děti hráli bez počítání bodů. Starší žáci předvedli fantastický výkon a probjovali se až do finále. Závěrečný souboj se soupeři ZŠ Svatoplukova dopadl lépe pro nás a děti celý turnaj vyhrály.

Soňa Pavlíková



Soutěž mladých zdravotníků

Český červený kříž každoročně pořádá soutěž „Mladý zdravotník“. Ta je zaměřena na správné poskytnutí první pomoci.

Letos se na oblastní kolo vydala skupina deseti zájemkyň z osmé a deváté třídy plus paní učitelka Dvorská. Ve čtvrtek 16. května jsme se všechny setkaly u areálu DDM Olomouc, kde se soutěž konala. Na místě jsme se registrovaly a rozdělily do dvou týmů po pěti. Hned na to začalo slavnostní zahájení, a pak už jsme jen čekaly, než nás zavolají na první stanoviště. Tím byly obvazové techniky, které jsme zvládly na výbornou, dokonce i s pochvalou rozhodčí.

Potom jsme se přesunuly na druhé stanoviště, kde byla modelová situace autonehody. Tam už bylo zapotřebí

trochu spolupráce. Ale i toto jsme skvěle zvládly.

Třetím stanovištěm byla výroba improvizovaných nosítek, to pro nás nebyl žádný problém. Ale čtvrté stanoviště bylo trochu náročnější. Byla to modelová situace bitky se třemi zraněnými. Sice s drobnými chybičkami, ale i tak jsme stanoviště zvládly a mířily jsme na poslední modelovou situaci. Tou se stalo tonutí. I tam jsme některé drobnosti nezvládly úplně přesně, ale tonoucí jsme zachránily a spěchaly jsme na vyhlášení do areálu DDM.

Když nás na vyhlášení výsledků svolali, všechny jsme doufaly v co nejlepší umístění. A ono se vážně zadařilo! První horecký tým se v konkurenci dvaceti týmů umístil na čtrnáctém místě, zatímco druhý tým na své umístění stále čekal. Když už bylo vyhlášeno čtvrté místo a my to pořád nebyly, napětí začalo stoupat. Nakonec ani třetí místo nebylo naše a rozhodovalo se mezi námi a základkou z Litovle. Napětí se dalo krájet. Když moderátor vyhlásil druhé místo, které patřilo Litovli, skoro to nešlo přes náš křik slyšet. Pak už jen vyhlásili nás a my jsme si došli pro diplom a potom rovnou domů. Díky tomuto umístění jsme se dostali do krajského kola soutěže, které se konalo v Opavě. A tam? Tam jsme se umístily na krásném třetím místě!

Lucie Holarová

Autorská kavárna

V úterý 21. května proběhla ve venkovní učebně již dlouho plánovaná **autorská kavárna**. Celý rok se žáci 3.A pilně snažili a psali své texty. Ať už příběhy, pohádky či ty odborné. Každý žák stihl během roku napsat různý počet textů. Ze všech dokončených pak vybral jeden, který přečetl všem, kteří dorazili na společnou odpolední akci. Účast byla nebývalá - z 26 žáků se 21 dětí dobrovolně přihlásilo ke čtení. Vzhledem k velkému zájmu jsme nakonec museli čtení rozdělit do 2 polovin, abychom vše časově zvládli. Celé čtení nám v průběhu odpoledne zpestřila děvčata svým tanečním vystoupením. Bylo milé vidět všechny ty pyšné rodiče, kteří se zaujetím poslouchali své malé autory.

S pisatelskou dílnou budeme příští rok určitě pokračovat. A já jsem neskonale vděčná panu kolegovi z listopadového školení, který mne k tomuto nápadu navedl a inspiroval.

Lad'ka Šedová

Úspěch našich šachistů.

V posledním týdnu školního roku přišel i vrchol sezony pro naše žáky, většinou členy šachového kroužku. Po úspěšném postupu z krajského kola se mohli zúčastnit Mistrovství ČR školních týmů v šachu ve Zlíně.

Náš tým se v úterý 25.6. brzy ráno vypravil vlakem do Zlína, kde se v prostorách Univerzity Tomáše Bati konalo dvoudenní klání nejlepších školních týmů z celé republiky. Soutěžilo vždy 32 týmů ve třech kategoriích: týmy 1. stupně, 2. stupně a týmy studentů SŠ.

Naše škola postavila tým v kategorii 1.stupně: Václav. S z 5.M, Štěpán M. z 5.A, Alan T. ze 4.A a Gabriela S. z 1.M.

V úterý proběhlo prvních 5 kol, tedy každý z našich borců hrál 5 partií a součet jejich výsledků -. 1bod za vítězství a 1/2bodu za remízu nás vyneslo na 13.místo po prvním dni.

Středeční dopoledne pak přineslo další 4 zápasy pro každého našeho reprezentanta. Silní soupeři nám dovolili přidat body, které stačily na celkové 15.místo z 32 týmů z celé republiky. Gratulujeme těmto žákům a děkujeme za vzornou reprezentaci. Doufáme, že i nadále budou v naší škole vyrůstat takto úspěšní šachisté.

Milena Zapletalová



Trávíme čas společně

Slavnostní zahájení a druhý ročník festivalu

Školní rok 2023/2024 jsme slavnostně zahájili 4. září 2023 v areálu školy. Společně jsme přivítali prvňáky. Popřáli jim hodně štěstí, ať vše zvládnou. Už to nejsou děti z mateřské školy, ale jsou z nich žáci základní školy. Devátákům popřáli hodně štěstí, protože je čeká náročný rok, přijímací zkoušky na střední školu. Vše budou podřizovat tomuto důležitému kroku v životě. A my ostatní to společně zvládneme a těšíme se na nové příležitosti v tomto školním roce. Sdružení rodičů pro nás uspořádalo 2. ročník Back to school. Zajímavé klobouky zaplavily venkovní areál. Oslavili jsme začátek školního roku, a to znamená jediné, že prázdniny jsou opravdu pryč a škola začíná.

Sylva Stavarčíková



BACK TO SCHOOL
vol. 2

KDY: pátek 8. 9. 2023 14:00
KDE: zahrada školy

- diskotéka a skupinové tance
- tetování
- airbrush
- crazy hair
- malování na obličej
- povídání s hasičským potápečem
- ukázka potápěčské techniky
- soutěž tříd o nejlepší klobouk
- fotokoutek
- a další

Bohaté občerstvení zajištěno
Těšíme se na Vás

Odpoledne pro děti a rodiče 1. M

Tak už se lépe známe 😊

Co nám k tomu pomohlo? Stačilo jedno krásné odpoledne, během kterého jsme zažili úsměvné aktivity. Setkáním nás provázela vzpomínka na špačka Kamila, o kterém jsme v září četli. Snažili jsme se v týmech přenést do teplých krajin vajíčka, také se o ně náležitě postarat, aby se neponičila při pádu z výšky a celý příběh měl šťastný konec, stejně jako v knize Kamil neumí létat.

Daniela Hrnková

Výjezd o přežití – 9. A

Začněme hezky od začátku, kdy se letošní deváťáci s vervou a nadšením vyřítili do budovy hlavního vlakového nádraží.

Na vlakovém nádraží jsme se všichni přítomni přivítali (bylo nás asi 16 + pedagogické duo). Nadšení jsme si cupitali na vlak, ale chvíli jsme mysleli, že neodjedeme anebo že necháme dvě žačky stát na nástupišti, zatímco my si jedeme směr Hlubočky, protože jejich vlak měl zpoždění a náš průvodčí neprojevil pražádnou ochotu čekat. Naštěstí spolužačky vlak stihly a všichni co měli jet, odjeli.

Po výstupu z vlaku jsme se setkali s realitou toho, že náš řidič autobusu (na trase byla výluka) si dal v práci šlofíka. Naším prvním úkolem přežití bylo vzbudit řidiče, jenž nám poté poděkoval velmi rychlou a skákavou cestou.

Vystoupili jsme z autobusu a vydali se na pěší část cesty. Naše cesta



byla celá tvořena jedním kopcem, tudíž jsme šli pouze nahoru na kopec a poté dolů. Skupinka přeživších se dělila na tři části. První skupinka nasadila rychlé tempo a byla asi deset minut před ostatními, druhá skupinka šla pozvolnou chůzí a užívala si přírodu, třetí skupinka, vedená paní učitelkou třídní, se nepřekvapivě ztratila hned na začátku.

Když jsme všechny našli, vydali jsme se zpátky na cestu, která již nebyla kopcovitá, za to ale plná bláta, takže naše městské bílé boty postupně získávaly zcela novou barvu (tento proces byl doprovázen hlasitým jájsemvámtoříkala). Ti šikovnější z nás měli boty obarvené jen do půlky. Putování končilo, když jsme narazili na chatky uprostřed ničeho a na auto pana učitele Škarohlída.

Očekávali jsme, že na přežití si budeme moct nechat naše batohy, jenomže to nám pan učitel hned vyvrátil, a tím nám sundal růžové brýle a pošlapal naději, že přežijeme. Mohli jsme si vzít do chatek pouze kilo a půl věcí a věřte nám, když vám řekneme, že po této informaci nastal

chaos. Kilo a půl důležitých věcí pro někoho znamenal spacák a žvýkačky, někdo zase volil hřeben a parfém.



Věci jsme měli a šli jsme do chatek. Chatky měly kuchyň, obývací místnost, spací místnost a koupelnu. S pohledem na tyto vybavené chatky se nám trochu ulevilo.

Během pobytu jsme plnili různé úkoly, a tím jsme si mohly získat své věci zpět.

Na hry jsme byli rozděleni do kmenů, ve kterých jsme museli spolupracovat. Hry se nesly v duchu přežití (logicky), tudíž

jsme si vařili jídla, a taky jsme hledali snídani. :) Například jsme zachraňovali Wilsona pomocí vorů, které jsme celkem zvorali, také jsme stopovali výkaly tvora, jenž nám po strastiplné cestě zanechal sirupy a čaje. Na konci dne byly kmenové rady u ohně, kde byl kmenem zvolen nejprospěšnější člověk kmene a dostal ručně vyráběný náramek.

Výjezd jsme si užili a máme z něj spoustu nádherných vzpomínek. Celkově by se dal výjezd zhodnotit 115/10.

Magdalena Frkalová a Adéla Vokálová

Zářijový výjezd 9. B

Ve středu 6. září jsme se třídou vyrazili na adaptační pobyt do kempu Bozeňov. Letošní výjezd se ale od těch předchozích lišil – tentokrát jsme se totiž ocitli na pustém ostrově a naším úkolem bylo přežít.

Hned po příjezdu jsme si mohli nechat pouze 2 kila ze všech našich věcí. V ten moment jsme byli dost překvapení, ale teď zpětně si myslíme, že nám to vlastně pomohlo si uvědomit, kolik nepotřebných věcí jsme si s sebou brali. Poté, co jsme se trochu rozhlédli po okolí, jsme byli rozděleni do čtyř kmenů: oheň, voda, země a vzduch. Následovala týmová porada a vytváření kmenové vlajky a pokřiku. Celý zbytek odpoledne jsme mezi sebou v týmech soutěžili v různých aktivitách,



jako například: kdo nasbírá co nejvíce dřeva nebo komu se povede nejrychleji zapálit oheň, a tím přepálit provázek. Večer, když už se setmělo, jsme hráli hru jménem slunovrazi. Všichni jsme se náhodným losováním rozdělili na dvě družstva: na slunovrahy a na ochránce světla. Úkolem ochránců bylo přenést zapálenou svíčku z jednoho konce tábora na druhý a slunovrazi se naopak snažili svíčku sfouknout a tím jim to překazit. Hru jsme si všichni moc užili a bylo nám líto, že jsme si ji nemohli zahrát vícekrát. Na závěr dne se postupně každý tým odebral na kmenovou radu, kde společně vyhodnotili, co se jim přes den dařilo, co naopak ne a proč. Ještě proběhlo zvolení nejužitečnějšího člena kmene, a pak jsme se odebrali do chatěk pořádně se vyspat.

Druhý den ráno jsme se překvapením zjistili, že někdo ukradl naše vlajky a od učitelů jsme se dozvěděli, že odpoledne ještě budeme mít šanci získat je zpět. První aktivita tohoto dne bylo nacvičování divadla, v týmech jsme měli za úkol herecky ztvárnit čtyři z neznámějších příběhů o trosečnících. Poté přišla naše šance



dostat svoji vlajku zpět. Pár vybraných členů týmu obdrželo souřadnice místa, kde se vlajka měla nacházet, vydat se pro ni a přinést ji co nejrychleji zpátky. Následovala další velmi zajímavá aktivita, jejíž cílem bylo svíčkou přepálit provázek nad sebou. Háček byl však v tom, že dvojice tento úkol plnila se zavázanýma očima a zbytek týmu je mohl pouze navigovat. Poté se ještě pořádala aukce, k večeru jsme si zahráli aktivity a den jsme zase zakončili kmenovou radou. Poslední den ráno už jsme se jen sbalili a vyrazili zpátky směr Olomouc.

Letošní výjezd jsme si moc užili, byl to podle nás ten nejlepší, který jsme na této škole zažili. Nasbírali jsme spoustu skvělých zážitků, na které budeme s úsměvem na tváři vzpomínat.

Veronika Janková

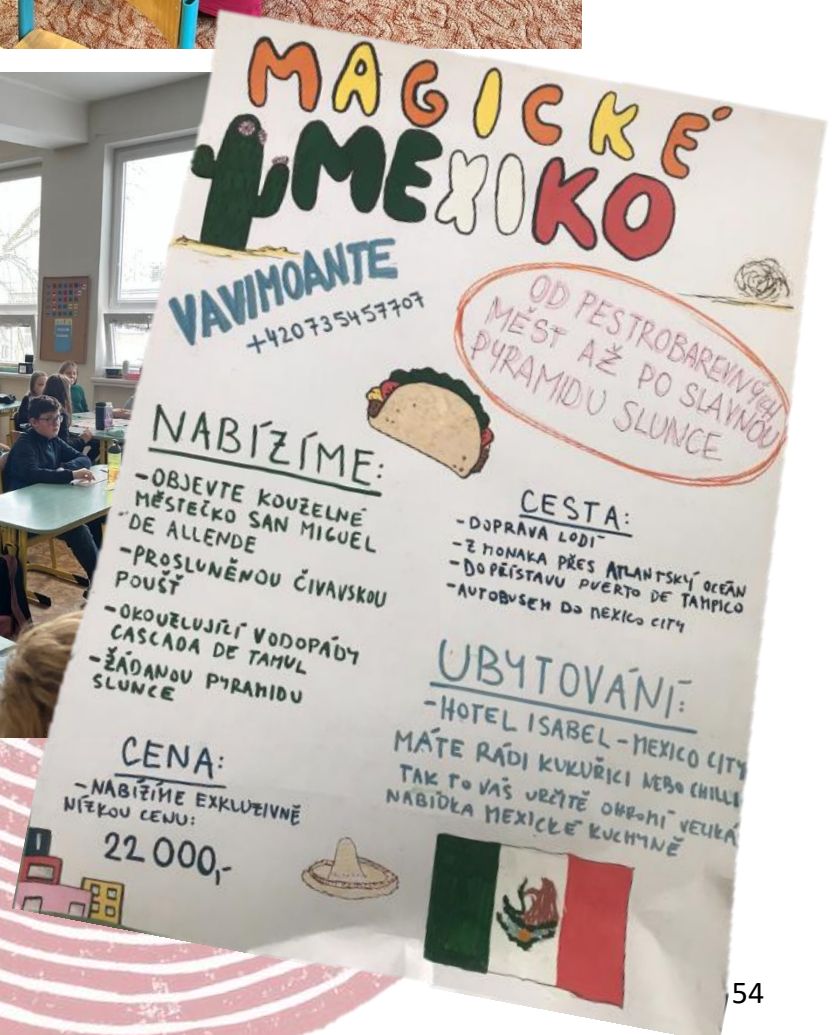
Zahajovací výjezd 6.B v Domašově

Žáci a žákyně 6.B se zpočátku školního roku účastnili výjezdu v Domašově, kde se po tři dny potýkali s výzvami a užívali si čas strávený spolu. Kromě aktivit, které si, jak sami řekli, užili, byli potěšeni i místní říčkou, ve které se rádi chladili po čase stráveném na úmorném slunci. Kromě toho si také vychvalovali místní kuchyni, a nejen pan kuchař byl překvapen (a potěšen), když si skoro všichni chodili přidat.

Čeněk Cvešper

Projektový den Marco Polo

Na začátku prosince žáci prožili projektový den. Tématem bylo cestování. Během první části se všichni seznámili s životem Marca Pola a jeho objevy, prozkoumali mapu světa a vyslechli si přednášky cestovatelů z jiných tříd. Pro první stupeň připravovali další program žáci devátých ročníků. Druhý stupeň si vyzkoušel práci cestovní agentury. Žáci měli za úkol připravit reklamu na zájezd buď formou letáku nebo videa. Žáci museli zvážit dopravu na místo, ubytování, stravu a zároveň se snažit nalákat kupující prostřednictvím ustálených výrazů a líbivého názvu. Práce se potom prezentovaly v rámci třídy a žáci argumentovali, který zájezd by si koupili a proč.



Svatomartinský příběh

"Svatomartinský příběh" nacvičili a odehráli žáci z 2.M nejen pro děti z montessori tříd, ale i pro děti z mateřské školy. Příběh sv. Martina děti zaujal a moc se jim líbil.

Kateřina Kupková



Vánoční promítání v jídelně

Žáci druhého stupně se před Vánoci sešli v jídelně a užili si promítání filmu s vánoční tematikou. Osmáci pro všechny zařídili občerstvení – popcorn a malinovku. Po skončení se všichni odebrali do svých tříd, kde si předali dárečky, a potom hurá na vánoční prázdniny!



Vánoční jarmark

V jídelně se v prosinci uskutečnil vánoční jarmark, kde měli žáci ze všech tříd možnost prodávat své vlastnoruční výrobky. Pozváni byli všichni rodiče a příznivci školy, účast byla opět velká. Návštěvníci mohli ochutnat vánoční cukroví, vafle i občerstvení připravené Sdružením rodičů. K zakoupení potom byly vánoční ozdoby, balené vánočky, drobná bižuterie, obrázky, přáníčka i živé rostliny. Peníze z výtěžku poputují do třídních fondů a použijí se na společné akce nebo nákup her a knih.





Tradiční Mikulášská nadílka

I letos se žáci devátých ročníků vydali na Mikulášskou pochůzku do školky a na první stupeň. Protože chtěli chodit všichni, Mikulášská družina byla opravdu početná. Děti ve školce měly připraveny společné písničky, děti na prvním stupni pak pro Mikuláše recitovaly. O přestávce zvědavě nakukovali žáci z druhého stupně, a tak se šli čerti nakonec projít i jejich třídami.





Bruslení na zimním stadionu se sedmými ročníky

Všechny písemky máme napsané, známky uzavřené, celé pololetí jsme se pilně učili. Za odměnu jsme tedy konečně mohli vyrazit do Olomouce na zimní stadion a užít si společné bruslení. Led byl krásně upravený a celá plocha čekala jen na nás! Někteří si s chutí zahráli hokej, někdo si jen tak volně bruslil, odvážlivci zkusili různé kreativní kousky. Bylo to příjemně strávené sportovní dopoledne, kdy se nám do školy moc vracet nechtělo...A tak jsme si to ještě několikrát zopakovali, ale protože jsme přátelští, podělili jsme se o stadion také s osmáky a deváťáky. 😊

Dana Kacálková



Slučovací den šestých tříd

Jak je zvykem, děti jsou rády soutěživé a někdy to vyústí v určitou nevráživost mezi třídami stejného ročníku. Staré rány a křivdy se zdály nezahojitelné, a tak jsme s kolegou Neubauerem uspořádali slučovací den šestých tříd. Od prvních minut bylo jasné, že to byla správná volba, neboť úsměvy žáků provázely celé dopoledne. Rád bych zde ještě jednou poděkoval žákům 9.B, kteří nám s organizací pomáhali a zajišťovali stanoviště. Sami si tímto dnem před pár lety prošli a teď mohli zajisté retrospektivně vnímat, jak důležité to bylo, a jakou zábavu si sami tenkrát užili.

Čeněk Cvešper

Lyžařský výcvik

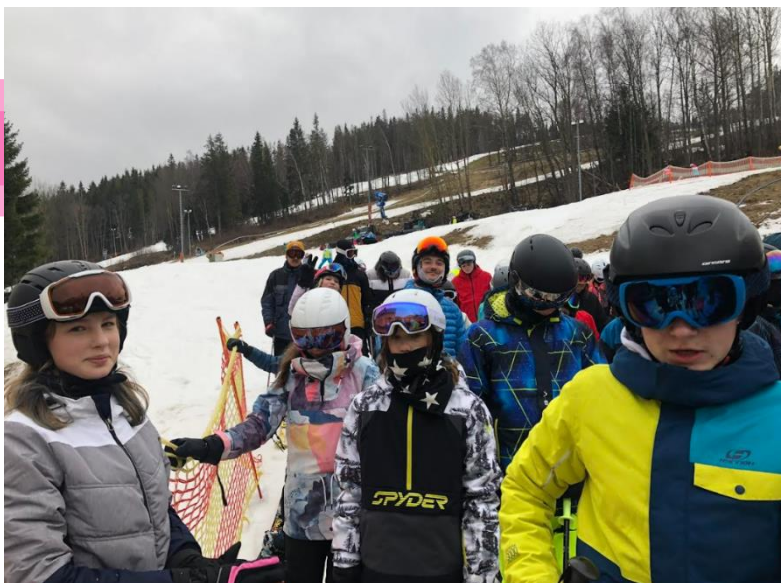
Na začátku února se žáci 7. A a 7. B zúčastnili již tradičního lyžařského výcviku v Karlově pod Pradědem. Ubytování v chatě Na Horské bylo blízko sjezdovek, a tak akorát pro naše potřeby.

Lyžařský kurz jsme zahájili vlastně už ve škole schůzkou s týmem instruktorů a jejich motivačním videem. To jsme teda koukali a nevěřili svým očím, co nás všechno čeká a jaké výzvy máme před sebou!



Samotný lyžařský výcvik jsme pak odstartovali v neděli společnými hrami na sněhu, seznámením s terénem, vnitřním naladěním na deštivé počasí a rozřazením žáků do družstev. Vznikla nám tři lyžařská družstva a jedno družstvo snowboardáků. V těchto týmech jsme celý týden zdokonalovali naše lyžařské dovednosti pomocí průpravných cviků a cenných rad našich instruktorů.

Nechyběla ani vzájemná podpora a motivace.



I přes nepřízeň počasí, a ne moc dobré lyžařské podmínky, se všichni začátečníci naučili bezpečně sjíždět svah na lyžích a snowboardu a jezdit na vleku. Nikoho neodradily ani počáteční nezdar, a hlavně díky své snaze a úsilí zatnout zuby a nic nevzdávat, po pár dnech už všichni sjížděli svah s radostí a úsměvem.

Celým pobytem nás doprovázel odpolední a večerní program v podobě

různých her, soutěží a plnění výzev. I díky tomu jsme se ještě více mezi sebou poznali a obě třídy kamarádsky propojily. Domů jsme si odvezli nejen nové sportovní dovednosti, ale také spoustu nezapomenutelných zážitků a vzpomínek

Dana Kacálková

Mapa školy

V letošním školním roce jsme si objednali zpracování nezávislého průzkumu MAPA ŠKOLY, abychom mohli lépe porozumět, jak naši školu hodnotí přímí účastníci vzdělávacího procesu.

Prostřednictvím online dotazníků naši žáci, rodiče, učitelé, vedení a provozní zaměstnanci anonymně odpovídali na

celou škálu různých otázek. Výstupem jsou podrobná data o spokojenosti, či nespokojenosti se všemi aspekty školy.

Získaná data nám pomáhají k objektivnímu posouzení činnosti školy a mohou přispět ke zlepšení školy jako celku. Děkujeme všem, kteří se do šetření zapojili a poskytli nám cennou zpětnou vazbu.



Sboreček v mateřské škole

Děti ze Sborečku přišly zaspívat svým mladším kamarádům do mateřské školy.

Přestože se v obecnstvu sešly děti všech oddělení naráz, vytvořila se krásná a pohodová atmosféra a děti si i společně zaspívaly.

Lea Höchsmannová

Férová snídanež 11.5. 2024

I letos pořádala naše škola férovou snídani, která se pořádá na podporu místních pěstitelů a pěstitelů fair trade. Zúčastnili se jí bezmála dvě stovky dospělých a dětí ze školy a z obce Horka nad Moravou. Všichni si moc pochutnali na dobrůtkách, které připravili žáci devátých tříd a rodiče našich žáků.

V sobotní ráno bylo příjemné pozorovat to hemžení ve venkovní učebně a okolí a rodiče, kteří přinášeli vlastní napečené a připravené dobroty.

Sdružení rodičů Montessori škola a rodina připravili pro děti kvíz o ochraně přírody, pozvali včelaře, který ochotně všem představoval a ukazoval včelíny, plástve a zpracování medu. Ty mladší děti si pak v dřevařské dílničce mohli vyrobit nějaký malý výrobek, nebo vyzkoušet vytvořit velké bubliny.

Školní sboreček a sbor kytaristů zahráli, co během roku trénovali v kroužku a kolem poledne se všichni pomalu po té skvělé hostině vytratil domů.

Všem, kteří se podíleli na přípravě, nebo přišli jen tak ochutnat společně pobýt, moc děkujeme.

Kateřina Lerchová



Škola v přírodě 1.M

Na letošní školu v přírodě 1.M odjeli prvňáčci, ale vrátili se z ní opravdoví indiáni, kteří museli mnohdy překonat sami sebe a zdolat nelehké úkoly Ducha země, vody, ohně, větru, statečnosti a spolupráce. Zkoušky zahrnovaly výrobu TeePee, lapače snů, lov bizona, a čtyři nelehké výzvy k získání svého totemu z rukou bledých tváří. Po návratu je znát mnohem větší sounáležitost našeho kmene, vzájemná úcta a respekt. Jsme na naše děti velmi pyšné.

Daniela Hrnková, Alena Netušilová



Den dětí

Žáci druhého stupně oslavili Mezinárodní den dětí ve velkém. Dopředu si vybrali program, kterého by se chtěli účastnit, a 3. června přišli na smluvené místo. Někteří se vydali na žurnalisticko-dějepisnou procházku na Kopeček, jiní vyjeli na cyklovýlet navštívit Doubravský dvůr. Menší skupina vyrazila pěšky na Šerák, několik žáků prověřilo svou fyzickou kondici na workoutovém hřišti, jiní si protáhli svaly na umělé lezecké stěně. Největší zájem byl o bowling a o aquapark, oba programy se musely kvůli počtu zájemců rozdělit na dvě místa konání. Bowlingoví hráči tedy šli buď do Bestu nebo do Šantovky, plavci zase do Aquaparku nebo na městský bazén. Jako bonus všem žákům odpadla odpolední výuka.



Projektový den Olympiáda



Poslední pátek před vysvědčením jsme v duchu společně stráveného času prožili projektový den. Tentokrát byla tématem Olympiáda. Žáci z osmých a devátých ročníků se stali „průvodci“ a poskládali si své týmy tak, aby v každém z nich byli žáci od 1. do 7. třídy. Celkem tak vzniklo přes 20 týmů! Během druhé hodiny se seznamovali a pak už se všichni přesunuli na horecké fotbalové hřiště, kde je čekaly sportovní disciplíny. Ty byly inspirovány původními Olympijskými hrami. Celé dopoledne bylo zahájeno štafetou s Olympijským ohněm a proslovem bohyně sportu Níké. Potom se týmy žáků rozprostřely mezi hod oštěpem, hod diskem, běh těžkooděnců, řeckořímský zápas, skok daleký i vědomostní kvíz. Týmy, které dosáhly v jednotlivých disciplínách nejlepšího výsledku, obdržely křupavou medaili.

Lenka Maršálková



Škola v přírodě 1.A

Naše třída 1.A už stačila zažít třídní pobyt v přírodě. Ve středu 19.6 jsme se vydali v počtu 25 dětí vstříc dobrodružství. Cílem naší cesty byla Ostružná.

Byli jsme ubytováni v penzionu Skiland, kde o nás bylo královsky postaráno. V areálu na nás čekalo krásné hřiště, trampolíny, houpačky, ale hlavně, čistý horský vzduch :). Nechyběla ani procházka do krásných okolních lesů, spojená se sběrem přírodnin, potřebných k vytvoření výrobku.

Počasí nám přálo, a tak jsme mohli strávit celé dny venku na čerstvém vzduchu. Užili jsme si tři dny plné zábavy, dobrodružství, radosti, legrace a hlavně kamarádství. V pátek jsme rodičům vracely děti unavené, ale šťastné a plné nezapomenutelných zážitků a všichni jsme si slíbili, že příští rok se vypravíme za novým dobrodružstvím.

Veronika Ošťádalová



Konec roku ve 2. M

Předposlední červnový týden se 2.M vypravila na pobyt v přírodě v Domašově nad Bystřicí inspirovaný letními olympijskými hrami. Celý týden šlo o týmovost, férovost, ohleduplnost, pokoru. Děti si nejprve vyrobily v týmech svoji vlajku, olympijský oheň, poté se naučily olympijský slib, který při slavnostním zahájení společně přednesly. A pak už při zvuku olympijské hymny hry začaly. Navštívila nás "Helena Fibingerová" a povykládala nám o tom, jaké to bylo na opravdových olympijských hrách. Další dny děti zkoušely tradiční i netradiční olympijské disciplíny. Zažily i mnoho jiných zážitků, třeba odlévání stop zvířat ze sádry, vytvořily si mapy s topografickými značkami a naučily se orientovat v terénu. Večer nechyběla diskotéka, stezka odvahy nebo tradiční táborák s kytarou a špekáčky. Vrátili jsme se sice unaveni, ale spokojeni:-)

Lea Höchsmannová



Celé Česko čte dětem

I letošní první červnový týden se v naší škole četlo více než obvykle. Zapojili jsme se opět do celorepublikové akce Celé Česko čte dětem a dětem na naší škole nabídli společné čtenářské dílny malých a velkých čtenářů. Největší radost tato akce bezesporu přináší dětem z mateřské školy. Tam žáci deváté třídy školkáčkům nejen četli, ale připravili si pro ně i program související s příběhem knihy, a zbytek společně stráveného času si s dětmi zahráli fotbal, zatančili, nebo hráli na schovávanou.

Kateřina Lerchová



Žďárské vrchy

V pondělí 24. června začal náš třídní pobyt ve Žďárských vrších komplikovanou dopravní situací. Místo tří hodin cesty vlakem se to natáhlo na pět z důvodu výluky na trati. Cesta byla dost náročná, a to nás čekalo ještě 13 km do cíle pěšky.

Když jsme tuto obtížnou cestu pokořili, utábořili jsme se v Kempu Milovy. Pak jsme následně za příjemné atmosféry tábora postupně odpadali do hlubokého spánku. Ten netrval ale příliš dlouho kvůli chladné noci. Druhý den ráno jsme sbalili věci a vydali se do kempu Sykovec. Do něj vedlo plno cest, proto jsme se rozdělili na dvě skupiny a vydali se každý svou trasou. Po úspěšném shledání obou skupin, i když s velkým časovým rozdílem a náročností, jsme se utábořili. V horkém dni jsme uvítali možnost zchladit se v rybníku na okraji kempu. Večer byl podobný jako ten první, jen s tím rozdílem, že byla přijatelnější teplota. Ráno s těžkým srdcem jsme kemp museli opustit.

A vydali se na poslední cestu na vlak. Ta utekla nejrychleji i díky tomu, že byla nejkratší. To už vypadalo, že se naše cesta pomalu, ale v klidu blíží ke konci. No, opak je pravdou a České dráhy nás opět dokázaly překvapit a kvůli opravě trati jsme do Brna jeli autobusem. Tam už jsme jen počkali na další spoj a hurá domů!

Lucie Holarová

Závěrečný týden ve 4. A

V závěrečném týdnu jsme navázali na školu v přírodě a projektový den Olympiáda. Celý týden nás provázely sportovní aktivity. V pondělí jsme předvedli svůj um na minigolfu. Více méně úspěšně jsme pokořily 26 jamek.



V úterý na nás čekal cyklovýlet. Celý peloton uhněl lesem, polem, po cyklostezkách a málem i potokem. Naším cílem bylo bistro Na Lhotě, kde jsme se osvěžili zmrzlinou, vaflemi a dalšími dobrotami, které nám dodaly energii na cestu zpět.



Středeční dopoledne se z nás stali kuchaři a připravili jsme občerstvení, abychom odpoledne přivítali rodiče na čtení našich autorských textů. Vybrali jsme ty nejzdařilejší texty, překonali trému a odměnou nám byl potlesk a úsměv na tvářích rodičů. Ve večerních hodinách jsme pokračovali ve sportovních aktivitách. Nazuli jsme běžky a vyrazili na trať. Smíchem se otrásla skoro celá zahrada a shodli jsme se, že běžky si necháme na zimu. Potom už nás bouřka zahrnala do venkovní učebny, kde na nás čekalo další překvapení v podobě výpadku proudu. Vůbec nás to nezaskočilo, nasadili jsme čelovky, vytáhli karty a užili si spoustu legrace. V pozdních večerních hodinách za zvuků kapek deště, plápolajících svíček a zabalení ve spacáku jsme si vyslechli příběh o nejhorší učitelce Žvanilínové a šli spát.

Teď už nás čeká poslední krok. Vysvědčení.

Andrea Suková



Poslední společný týden 9.A

Poslední dny strávené spolu vybízely k něčemu netradičnímu, k něčemu, co si budeme pamatovat napořád.

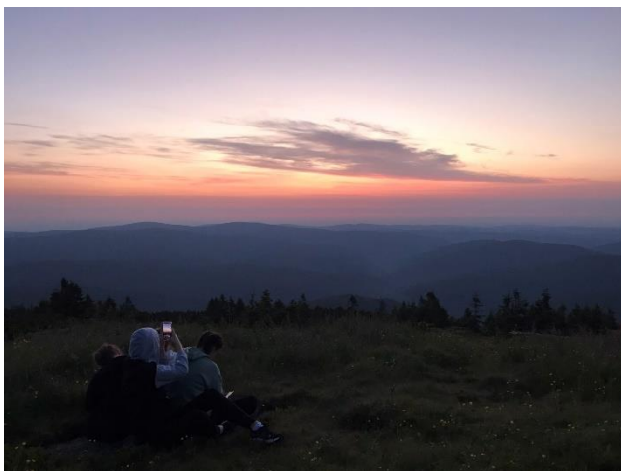
V pondělí jsme si zopakovali základy lezení na stěně Flash Wall, na které jsme už jednou byli na podzim. Tenkrát jsme překonávali všichni sami sebe, teď už jsme překonávali i naklopené stěny a těžší trasy.

V úterý ráno jsme na pohodu vyrazili autobusem do Karlovy Studánky. Tu jsme si prošli, dali jsme si oběd každý podle svého a po obědě jsme vyrazili stezkou, která vede údolím Bílé Opavy, nahoru na chatu Barborku. Stezka nebyla úplně jednoduchá, využili jsme zde to, co jsme se naučili na stěně – pevně se chytat, překonávat vzdálenosti nohama a zapojovat střed těla. Žebříky šly, ale některé skalní výstupky byly lehce náročné, navíc mokré.



Když jsme úspěšně zdolali výstup a dostatečně se pokochali vodopády, došli jsme k Barborce. Bylo příjemným zjištěním, že jsou pokoje jen po dvou. Po chvíli se nám ale zastesklo, a tak jsme stejně přebíhali z pokoje do pokoje. Naštěstí jsme byli na patře sami. Na večeri byly borůvkové knedlíky, potom hygiena a spát. Nebo spíš jak kdo. Hrdinsky jsme připravovali paní učitelku na to, že až do srazu, který měl být o půl čtvrté ráno, vydržíme vzhůru. Nevydržel nikdo a někdo dokonce odpadl v cizím pokoji, kde ale neměl budík, takže ho tam paní učitelka ráno vyhmátla. Nebyl čas to nějak víc rozmazávat, spěchali jsme totiž na východ slunce!

Výstup až na Praděd nám trval asi 50 minut velmi ostrým tempem (protože většina z nás zaspala). Ještěže jsme tak spěchali, protože podívaná začala o deset minut dřív, než hlásili. Meruňkové mraky se před očima měnily v krvavý pomeranč a uprostřed cukrové vaty najednou vysvitla čepička zářivého kotouče. My jsme seděli v trávě obklopeni jarními horskými květy, někdo stál na zábradlí, aby měl podívanou doslova z první ruky, někdo si našel suché místočko



v závětrí, pro všechny to bylo ale poprvé, co vidí vznikat nový den. Když jsme se po tomto ranním výběhu vrátili zpátky na chatu, usnuli jsme tím nejsladším spánkem až do snídaně, bez výjimky.

Zpátky nás pak čekalo deset kilometrů příjemnou lesní cestičkou z kopce. Ne tak zcela příjemné bylo to, že se z deseti kilometrů ve finále stalo sedmnáct, aniž bychom někde špatně odbočili. Ponaučení zní – nikdy nevěř mobilní navigaci v horách

a vždy si ber pohodlné boty ve své velikosti. V Koutech nad Desnou na nás čekal vlak, jehož rytmické kolíbání nás opět všechny uspalo.

Magdalena Frkalová, Kateřina Pokorná

Akční tým



No backpack day

Cílem tohoto recesistického projektu bylo si připomenout, že milióny dětí na naší planetě chodí denně kilometry pěšky do školy a přitom knihy a školní pomůcky nosí v různých zavazadlech, protože si nemohou+ dovolit školní batohy.

Akce se u nás uskutečnila v pátek 13. října a zapojila se do ní naprostá většina žáků, včetně některých učitelů.

Tuto akci „No Backpack Day“ (Den bez batohů), vymyslela Mongai Fankam, 16letá slečna. Na mnoha školách po celém světě se tento happening stává tradicí. Webovou stránku zakladatelky akce navštivte na adrese: www.nobackpackday.org

*Veronika
Neubauerová*





Vyřezávání dýní

I když se běžně setkáváme ve čtvrtek, odhlasovali si členové Akčního týmu, že spolu strávíme odpoledne i v úterý 31. 10. Společně jsme pak vyřezávali dýně, abychom oslavili Halloween a nasáli tu pravou podzimní atmosféru. Někteří přivedli i kamarády, takže jsme si akci užili v hojném počtu. Pár dýní zůstalo ve škole, většinu si žáci odnesli s sebou domů.

Veronika Neubauerová

Knižní dny

Na 24. a 25. ledna vyhlásil Akční tým „Knižní dny“. Kdo chtěl, mohl do koridoru donést knihy, které už nečte a jen se mu na ně doma práší. Kdokoli měl zájem, mohl si je přijít prohlédnout a kteroukoli si vzít. Klidně i více kusů. Tak si někteří udělali místo v knihovnách a jiní získali nové čtivo.

Akce se líbila zejména žákům z prvního stupně. Od těch nakonec vzešel požadavek, aby se ještě zopakovala – s tím, že příště by měla trvat déle. Pravděpodobně se tedy do konce školního roku dočkáme i „Knižního týdne“.

Veronika Neubauerová



Školní družina

Drakiáda

V týdnu od 16.10.2023 proběhla v jednotlivých odděleních školní družiny Drakiáda. Děti se vybavily draky nejrůznějších tvarů a barev a vyrazily v rámci školní družiny ke Sluňákovu. O co víc svítilo sluníčko, o to míň foukal vítr, ale děti vše opět přebily svým nadšením a draci tak vzlétli do výšin. Akce se i díky krásnému počasí povedla a všichni jsme si užili spoustu legrace.



Kostkování aneb stavění z Lega



Halloweenské odpoledne

Ve středu 1.11. měly děti ve školní družině možnost zažít Halloweenské odpoledne - děti procházely stanoviště, na kterých plnily pestré úkoly - luštily strašidelný kvíz, čarovaly, létaly na koštěti, kouzlily a mohly si nechat namalovat strašidelný obrázek na obličej. Za odměnu si pak uvařily kouzelný lektvar a daly si něco dobrého. Program pro ně tentokrát nachystaly děti ze 3. - 5.tříd a my jim za to moc děkujeme, že jsme si to takto mohly užít.



V Americe Superman, v Horce Strongman!

Ve středu 25.10. jsme měli možnost v rámci školní družiny zažít neobvyklou supershow! Na základě pozvání našeho kolegy Jáchyma se na školní hřiště dostavil Lukáš Přikryl alias Strongman. Předvedl úchvatnou show, kdy dokázal odtáhnout nejen autobus, ale i autobus plný našich dětí! Že se dětem show moc líbila bylo patrné nejen po skončení, kdy chlapci začali spontánně dělat kliky a předvádět své bicepsy, ale i během akce, kdy všichni hlasitě povzbuzovali!

Za akci plnou zážitků děkujeme Jáchymovi i Strongmanovi a těšíme se příště zase na viděnou!



Vánoční dílny

Ve čtvrtek 7.12. jsme si společně s dětmi a rodiči užili společné vánoční tvoření v naší školní jídelně. Akce to byla vydařená, rodiče se dostavili s tvořivým duchem a společně s dětmi se pustili do tvoření vánoční hvězdy z dřevěných kolíčků na prádlo, mýdla, zdobení perníčků, výroby přírodních ozdob na stromeček, práníček, dárkového balení čaje, rámečku na fotografii a ti zručnější pak zvládli uplést i stromeček z korálků.

Veškeré výrobky budou k zakoupení na Vánočním jarmarku, který nás čeká už 14.12.2023

Děkujeme všem zúčastněným za jejich tvořivost, tým vychovatelek ŠD.



Vánoční týden

V týdnu od 18.12. jsme ve školní družině prožili Vánoční týden plný aktivit, aby nám čekání na Ježíška lépe uteklo. Děti tak zažily krmení zvířátek, ochutnaly pravý družinový punč, dočkaly se družinového Ježíška, popovídaly si o zvycích, které doma dodržují a některé nové si mohly zase vyzkoušet - házení střevícem, věštění z hrníčků, lití "olova". Celý týden jsme pak završili vánočním "kinem" oslazeným domácím cukrovím od dětí.





Malí vědci

Alespoň na chvíli se i naši prvňáčci mohli stát velkými objeviteli - zkoumali totiž v rámci činnosti školní družiny, jak vypadá hmyzí noha, slupka cibule či vlasová cibulka pod mikroskopem. Děti si tak vyzkoušely práci s mikroskopem a nutno podotknout, že je nadchla. Tak třeba někdy příště opět!





Zimní radovánky

Jak málo stačí k radosti, nás každým rokem učí naše děti ve školní družině. Trocha sněhu, mráz a smích a radost je tu! Jsme moc rády, že i tento rok to vyšlo a zimní radovánky jsme si s dětmi skvěle užili.

Maškarní karneval

V druhé polovině února jsme si postupně všechny třídy ŠD užily maškarní karneval. Aby se děti více poznaly, probíhal vždy alespoň pro 2 třídy a na program byly i seznamovací hry. Masky byly velice pestré, pozadu nezůstaly ani paní vychovatelky 😊. Užili jsme si tak další veselé odpoledne plné těch zaručených karnevalových her a taky jsme si pořádně zatančili!



Jarní dílny

Ve čtvrtek 21.3.2024 proběhly ve školní jídelně Jarní dílny ŠD. Rodiče s dětmi si mohli za pomoci vychovatelek vyrobit jarní dekorace a ozdobit s nimi tak své domovy. Nutno podotknout, že účast byla opravdu hojná, dokonce některým došel i veškerý tvořící materiál a vznikla tak spousta zajíčků ze slámy, velikonočních přáníček, zápichů do květináče, zajíčků z ponožek, dekoračních motýlků, beránků z kartonu a vlny a nabarvilo se spousta vajec. Krásně jsme si tak společný předvelikonoční čas užili a těšíme se na všechny zase příště.



Vzácná návštěva

V pondělí 22.4. jsme ve školní družině měli vzácnou návštěvu. Přišly nás navštívit paní Denisa Tvrdoňová se svou fenkou Gliss a pracovnice SONS paní Zuzana Kundelová, aby nám společně popovídaly o životě nevidomých a vodících psech. Beseda to byla vskutku zajímavá, dozvěděli jsme se spousta nových a užitečných informací, jak je i patrné z reakcí dětí:

"Bylo to zajímavé a zábavné." (Gabča, Terka a Amelie)

"Dozvěděl jsem se, že vodící psi navštěvují psí školu." (Jakub)

"Překvapilo mě, že vodící pes může i do ZOO, kostela a do letadla." (Tomáš a Jonáš).



"Líbilo se mi, že pesek zvládal i povelky doleva, doprava." (Makar)

"Zaujalo mě vyprávění o pomůcce, která nevidomým pomáhá přecházet přes cestu a hlásí jim čísla autobusů." (Teodor)

... a tak se budeme těšit na další návštěvu, která nám jistě opět přiblíží svět a potřeby nevidomých.





Den plný kostek

Pod vedením zkušené paní lektorky jsme si společně užili den plný Lega.

Čtyři desítky dětí z naší družiny si nejenom pohrály s kostkami ze světoznámé stavebnice, ale plnily i nejrůznější úkoly. Kreativitě se meze nekladly, a tak vznikaly nejrůznější stavby, ale i zvířátka nebo věže. Na závěr si

děti mohly vyrobit a odnést slušivý náramek ze speciálních kostiček lega.



Badatelská exkurze za bezobratlými

Koncem května podnikla ŠD 1.A badatelskou výpravu k rybníčkům areálu Sluňákova. Děti pomocí sítěk, lup a klíče k určování bezobratlých živočichů určovaly nalovené exempláře. Podařilo se jim ulovit takové špeky jako jsou: Jehlanka, Splešťule blátivá, larvy šídla, Znakoplavka i Klešťanka. Nechyběli ani potomci žab-pulci. Pro tento velký úspěch bude nutno exkurzi znovu zopakovat.



Den dětí

V pondělí 3.6.2024 jsme spolu s dětmi ze školní družiny oslavili jejich svátek - Den dětí. Na školním hřišti jsme vytvořili fingovaný integrovaný záchranný systém a děti si na jednotlivých stanovištích zkoušeli znalosti a dovednosti z oblasti dopravní výchovy, zdravotní, vojenské a hasičské. Na závěr se pak staly detektivy a řešily kriminální zápletku. Děkujeme zejména spolku dobrovolných hasičů Horka nad Moravou, kteří se nezdráhali a za zvuku sirén přijeli se svými vozy přímo na hřiště, což byl pro všechny zážitek jistě největší.

Rozloučení se školním rokem

Ve středu 12.6.2024 jsme pro děti připravily pestré výlety jako rozloučení s aktuálním školním rokem. Někteří se vydali do lanového parku na Hrubé vodě, někteří na zmrzlinu a hřiště do Křelova a jiní za zvířátka do Doubravského dvora. Počasí se nakonec umoudřilo a z reakcí dětí bylo znát, že si výlety užily.

Tak zase příště!

Tým vychovatelek ŠD



Vzdělávání pedagogů

vzdělávání učitelů

Semináře Tělesné výchovy

V průběhu prvního pololetí se na naší škole uskutečnilo několik dobrovolných seminářů pro učitele, kteří se ve své pedagogické praxi setkávají s tělesnou výchovou nebo tělesnou přípravou. Semináře byly zaměřené na různé disciplíny jako gymnastika, atletika, všeobecný rozvoj motoriky, úchopové a míčové hry... Učitelé měli možnost vyzkoušet si netradiční, krátké, ale účinné aktivity do hodin. Všechny semináře provázelo zaměření na spolupráci, ale bokem nezůstaly ani drobné soutěže. Celá akce měla za cíl u každého účastníka rozvinout arzenál aktivit a znovu připomenout ty dávno zapomenuté, a také přinést nový impuls a odvalu zařazovat netradiční tělovýchovné pomůcky jako ručníky, barevné drátěnky, sedáky, měkké míčky a další.

Podpora dobrého klimatu třídy

Ve středu 18.10. se učitelé naší školy zúčastnili Dne pro rozvoj školy. Byli rozděleni na učitele prvního a druhého stupně. Učitelé si prošli dvěma semináři.

Jeden ze seminářů byl veden lektory z P-centra. Hráli tam různé aktivity na posílení žákovského kolektivu a komunikace mezi dětmi. Prožili si je na vlastní kůži a teď je mohou zařadit například do třídnických hodin.

V druhém semináři vedeném paní školní psycholožkou Kateřinou Lerchovou se pracovalo s online materiálem Skills builder. Učitelé druhého stupně prozkoumávali téma týmové práce a vůdčích schopností, učitelé prvního stupně se věnovali rozvíjení schopnosti naslouchat u mladších žáků.

Sára Langerová

Semináře byly koncipovány tak, aby bylo každému jasné, jak se dovednosti v konkrétních disciplínách rozvíjí u malých dětí, jak lze potom zvyšovat náročnost v průběhu dospívání a co je vhodné a zdravé, aby uměli žáci na druhém stupni.

Hodin se mohl účastnit kdokoli, naplno jich ale využívali zejména učitelé tělesné výchovy a třídní učitelé a vychovatelky, kteří mohou pohyb rozvíjet i mimo výuku nebo jej zařazovat v rámci posilování spolupráce mezi žáky a budování dobrých vztahů v kolektivu.

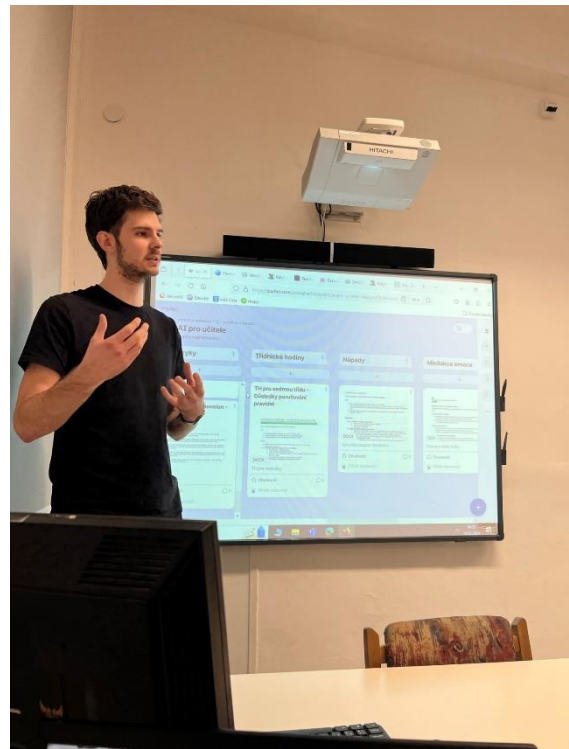
Anna Dvorská



Umělá inteligence ve školství

Další den pro rozvoj školy byl na téma umělá inteligence. Učitelé se sešli tentokrát se svými notebooky a seznamovali se s tím, co nám nabízejí platformy ChatGPT, Canva nebo GenCraft. Diskutovali jsme nad tím, jaké možnosti tyto platformy nabízejí a jaká rizika s nimi mohou přicházet.

V rámci oborů jsme pak zkoušeli naplánovat lekce nebo soubory lekcí s využitím AI. Své výstupy jsme pak sdíleli s ostatními v rámci další platformy – Padlet, která se nám osvědčila už z doby covidové pandemie.



změnám, jaké věci nás ohrožují a jak můžeme eliminovat nepříznivé vlivy změn na naši psychiku. Promýšleli jsme, jak nastavit procesy ve škole, aby mohli všichni učitelé být v souladu se zaváděnými změnami.

Snažíme se, aby učitelé měli možnost ovlivnit proces změn, podílet se na inovacích a minimalizovat jejich pocit ohrožení.

Miroslav Kubiček

Interpretace dat z Mapy školy

Ve středu 10. dubna jsme se společně se všemi učiteli sešli k interpretaci dat z dotazníkového šetření Mapa školy. Přestože výsledky od žáků, rodičů a zaměstnanců dopadly výborně, tak jsme chtěli přijít na kloub některým podnětům, které se v dotazníku objevily. Pracovali jsme ve formátu D-I-D-A. Nejprve jsme se dívali na jednotlivá data, která jsme sesbírali. Individuálně a poté ve skupinách jsme si je zkoušeli interpretovat, následně jsme si zkoušeli doporučovat, co bychom mohli dělat, aby to příště bylo lepší. V závěru setkání oborově blízké skupiny navrhovaly konkrétní akce, které by bylo dobré iniciovat. Konkrétní změny jsme zohlednili ještě v tomto školním roce.

Miroslav Kubiček

Pomáháme školám k úspěchu



Před jarními prázdninami, ve čtvrtek 29. února 2024, k nám přijeli učitelé ze škol připojených v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Čekal je program zaměřený na dílny psaní vedený lektory z naší školy. Dílny psaní u nás ve škole probíhají už několik let ve většině tříd v rámci hodin českého jazyka. Dílna psaní je formát, který rozvíjí schopnost myslet, číst a psát v souvislostech, podporuje kritický přístup k informacím, učí žáky přijímat i dávat zpětnou vazbu, napomáhá k tomu, aby si žáci vybudovali udržitelné pracovní návyky a v neposlední řadě přirozeně vede k diskusi nad tématy, které žáky aktuálně zajímají nebo trápí. Pomocí dílny psaní se snažíme žákům předat to, že psaní je funkčním nástrojem k učení, sebereflexi i psychohygieně, a také

že psaní je mocná zbraň, kterou můžeme využívat, ale zároveň je dobré rozeznávat rysy toho, když s námi někdo pomocí textů manipuluje.

Účastníci jednodenního setkání si formát dílny psaní vyzkoušeli ve zkrácené podobě sami na sobě. Nechyběla ani fáze čtenářského křesla, ve které nám někteří odvážlivci přečetli své vlastní texty.

Po obědě učitelé debatovali nad tématy jako hodnocení v dílně psaní, zavádění dílny psaní na 1. stupni nebo tvorba minilekcí. V úplném závěru setkání pracovali účastníci s autentickými texty žáků základní školy, které si s sebou přivezli, a učili se v nich hledat příležitosti ke zdokonalování žákovské tvorby.

Atmosféra celého setkání se nesla v přátelském duchu a příště se uvidíme online, na sdílení svých pokroků z dílny psaní.

Lenka Maršálková a Sára Langerová

Spolupráce s MAS Moravská cesta

Ve čtvrtek 16. května proběhlo setkání vedení škol v rámci MAS Moravská cesta k tématu společného profesního učení a vytváření učící se komunity v rámci jednoho území.

Vzájemnou spoluprací s dalšími školami v území bychom rádi rozvíjeli kompetence k učení každého dítěte, kritickou gramotnost a podporovali kulturu podporující učení.



Jak bude škola vypadat za 50 let – práce žákyní letošní 9.B





ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZŠ a MŠ Horka nad Moravou

Lidická 9

783 35 Horka nad Moravou

www.zshorka.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Sylva Stavarčíková
stavarcikova@zshorka.cz

Redaktorka zprávy:

Mgr. Lenka Maršálková

